



- 4 Talleres
- 7 Proyectos
- 9 Formación
- 10 Piteas
- 11 Entrevista a los profesores
- 12 En galego
- 13 ABP
- 14 Actividades
- 20 APA
- 21 Excursiones Clusters de infantil
- 22 Erasmus y Europa
- 24 GOA Warriors y Mannequin challenge
- 25 Ciencia na rúa
- 26 Pastoral y Festival Don Baltasar
- 28 Celebraciones Navideñas
- 29 Fin de curso 15/16
- 30 Celebraciones
- 31 Orlas

**Redacción:**

Vicente Pérez Rodríguez

**Diseño y maquetado:**

Manuel Vázquez Barral

David Rey Boado



“**R**ecapitulemos. Me han ofrecido la oportunidad de escribir este texto introductorio y se me ocurre que nada mejor que dejar el recuerdo de los muchos colaboradores de esta revista, alumnos, profesores, padres, miembros del Instituto Secular Hijas de la Natividad de María, de la Asociación Baltasar Pardal. Si quisiera poner aquí el nombre de tantas personas de Miradoiro desde el año 2000 no tendría espacio. Sin embargo considero que debemos agradecer su aportación en estos años a algunas personas. Juan Seijo estuvo desde el número 0 impulsando esta publicación. Y también Manuel V. Barral, David R. Boado y Vicente Pérez, que tan bien lo llevan en la actualidad.

No quiero dejar de citar a Gerardo Mateo, que fue, como en tantas cosas del Colegio, animador de esta revista. Todavía recuerdo cuánto nos reímos en aquella excursión por la Mancha. Un abrazo, María José.

Es cierto que en la página web del Colegio y en sus redes sociales podréis seguir el día a día de innumerables actividades. Muchas no podrán ser recogidas en las páginas de Miradoiro, y no porque no lo merezcan. Hay que seleccionar para las 38 páginas de esta revista.

Personalmente quisiera aprovechar, cuando está muy cercana la jubilación, para despedirme de todos. Como tampoco voy a poner los nombres de todos mis compañeros/as, de los alumnos/as, que son la razón de ser de nuestra profesión, de cuantos trabajan en los diversos ámbitos para que este Colegio vaya bien, de todas las Hijas de la Natividad. Permitidme que nombre a las dos personas que, durante todos estos años, han sido mis dos directoras, Celsa Boquete y Rosina Carril. Agradezco la confianza depositada en mí.

Por último, deseárlas lo mejor a los alumnos/as que terminan en nuestro colegio. El futuro es vuestro y sabéis que con esfuerzo y dedicación se consiguen los objetivos que cada uno se proponga.

Muchas gracias por valorar esta revista Miradoiro, que tanto dice del Colegio La Grande Obra de Atocha y que alcanza ya este número veinte!”

# WORKSHOPS

Coincidiendo con el final del primer trimestre y como continuación del ambicioso proyecto de innovación educativa que hemos abordado en los últimos años, celebramos durante los días 19 y 20 de diciembre una fiesta del aprendizaje, realizando numerosos "clusters" basados en los intereses de los propios alumnos. Hubo gustos muy variados, relacionados con todo tipo de temas, tales como la confección de joyas, juego de formas con globos, jardinería, cocina, medicina, papiroflexia, música, zumba, diseño por ordenador, fútbol y deportes alternativos, idiomas, entre algodones, corte y confección, manualidades de adornos navideños, juegos populares y un largo etcétera.

El interés y dedicación con el que afrontamos dichos talleres todo el profesorado y los voluntarios especializados en cada obradoiro, junto la implicación de todo el alumnado, dieron su fruto y el éxito fue más que evidente. El resultado final fue espectacular y todos quedamos con ganas de más, prueba de ello es la galería de imágenes que a continuación os presentamos:



Enjoyarte 1º/2º de EP



Globoflexia 1º/2º de EP



Jardilandia 1º/2º de EP



Masterchef 1º/2º de EP



Médicos por un día 1º/2º de EP



Papiroflexia 1º/2º de EP



Suena la banda 1º/2º de EP



Zumba 1º/2º de EP



Amodiño amodiño 3º/4º de EP

# OBRADORIOS



Balón en los pies 3º/4º de EP



Con las manos en la masa 3º/4º de EP



Constructores por un día 3º/4º de EP



En francés 3º/4º de EP



Entre algodones 3º/4º de EP



Juegos, cuen tos 3º/4º de EP



Tejemanaje 3º/4º de EP



Adorna tu Navidad 5º/6º de EP



Digital revolution 5º/6º de EP



GOAchef 5º/6º de EP



Juegos populares 5º/6º de EP



Marketing 5º/6º de EP



Mira quién baila 5º/6º de EP



Presumido 5º/6º de EP



Cocina 1º/2º de ESO

# TALLERES



Contacantos 1º/2º de ESO



Cultura galega 1º/2º de ESO



Decoración 1º/2º de ESO



Radio GOA 1º/2º de ESO



Alemán ESO/BACH/FP



Bichos ESO/BACH/FP



Caracterízate ESO/BACH/FP



Chemistry for all ESO/BACH/FP



Comando actualidad ESO/BACH/FP



Dance ESO/BACH/FP



Dibuja, modela e imprime ESO/BACH/FP



Non todo fútbol ESO/BACH/FP



Objetivo creatividad ESO/BACH/FP



Scratch ESO/BACH/FP



Supercinexím ESO/BACH/FP

# PROYECTOS

## Los dinosaurios (Educación Infantil)



¡Cuánto se divertieron y aprendieron los alumnos de 4 años con el proyecto de los Dinosaurios! Pudieron investigar en qué era y periodos vivieron, especie a la que pertenecían, alimentación, características....

Descubrieron la figura del paleontólogo, conocieron las herramientas que utiliza, qué son los fósiles....

Se les confió el cuidado de unos huevos de dinosaurio, que posteriormente vino a recoger un "prestigioso paleontólogo". También hicieron una salida al Castillo de San Antón para visitar un museo histórico y ver como determinadas piezas antiguas se conservan después de mucho tiempo.



## Roma (Educación infantil)



En el segundo trimestre los alumnos de 5 años trabajaron en el Proyecto Roma. Aprendieron un montón de cosas sobre la vida y costumbres en el Imperio Romano de de una manera divertida mediante rutinas de pensamiento. ¿Sabíais que la Torre de Hércules es el faro más antiguo del mundo que sigue en funcionamiento? ¡Pues sí, y ellos fueron a verlo!

## Manos a la obra (Educación primaria)



La última semana del segundo trimestre los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria realizaron un proyecto interdisciplinar titulado "Manos a la obra". Como actividad preliminar recibieron la visita de un abuelo del colegio que con mucho cariño les contó cómo era nuestra ciudad hace años. Aprendieron también vocabulario y conceptos relacionados con la arquitectura gracias a la colaboración de dos arquitectos, Bea y David.

Además de esto, disfrutaron de un tour por el barrio de Atocha para descubrir solares y edificios abandonados. Después en la clase a través de las destrezas de pensamiento, "generar ideas creativas" y "toma de decisiones", decidieron qué construir y cómo realizar las maquetas de sus edificios.





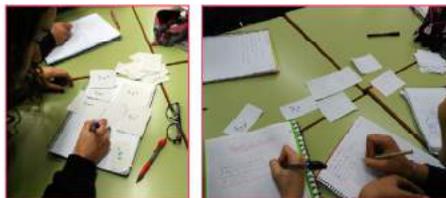
Durante tres días los alumnos de 5º y 6º de Primaria, dentro del marco de un proyecto interdisciplinar, se acercaron a la Edad Media. Las materias que se vieron envueltas: Lengua Española, Ciencias Sociales, Matemáticas, Música, Ed. Física y Plástica.

¿Cómo era la vida diaria de los distintos estamentos en la época del feudalismo? ¿Se parecían los torneos medievales a los campeonatos deportivos de ahora? ¿Cómo cambiaron los oficios a través del tiempo? Son algunas de las preguntas que se hicieron para sumergirse directamente entre los siglos V y XV.

El producto final recreó una feria medieval en el Centro, a la que acudieron el Rey Sancho con su esposa: Blanca de Castilla y numerosos artesanos que deleitaron a todos los presentes independientemente de su estamento.

## El Álgebra a través de las inteligencias múltiples (Educación Secundaria)

Hace tiempo que el álgebra en 2º de ESO se explica basándose en las inteligencias múltiples con actividades como "los percutnomios" donde los alumnos a través de ritmos musicales tienen su primer contacto con las sumas de monomios, o "el puzzle de monomios" donde los alumnos "juegan" con diferentes monomios para entender el concepto de polinomio.



## En busca de la estratigrafía perdida (Educación Secundaria)



Alumnos de 3º y 4º de la ESO realizaron un proyecto interdisciplinar para aprender cómo se forman y se estudian los estratos geológicos. Recrearon un corte estratigráfico, sin embargo, con el fin de superar la tradicional (y anticuada) barrera "Ciencias/Letras", en vez de reproducir un perfil estratigráfico que mostrase las distintas eras geológicas, han recreado la estratigrafía propia de un yacimiento arqueológico, que acumula estratos diferentes en muy poco tiempo geológico, pero que testimonia las actividades humanas sucedidas sobre ese lugar a lo largo de la historia.

De esta manera, pudieron aprender Geología y también Historia. Esto es posible porque las leyes que se utilizan en Geología para analizar e interpretar la estratigrafía fueron adoptadas y adaptadas por la Arqueología para el estudio de las secuencias estratigráficas en yacimientos arqueológicos, al igual que se adaptó el concepto de "fósiles-guía", y así pudieron conocer diversos objetos de la cultura material que sirven para identificar diferentes momentos cronológicos o culturales.



# FORMACIÓN DE LOS PROFESORES

Dedicamos estas líneas para informar a nuestros lectores de toda la formación que los docentes de La Grande Obra de Atocha han ido recibiendo a lo largo del presente curso académico:

La formación en PITEAS ha sido lo más destacado durante este curso, un programa de formación y mentoring impulsado por la Fundación Barrié, para el desarrollo del talento en las aulas, en colaboración con la Xunta y la USC. PITEAS es fruto de años de trabajo que la Fundación Barrié viene desarrollando en el ámbito de la educación y que abarca su compromiso con la innovación en la enseñanza, teniendo como principal objetivo la mejora de la calidad educativa mediante la atención a la diversidad del alumnado. Para ello, todo el profesorado ha realizado un número determinado de horas en formación, clusters y talleres de Oratoria y área científica. Además, los profesores de 1º de Primaria y de 1º de ESO pusieron en marcha la plataforma llevando al aula una serie de proyectos basados en la metodología SEM que detallamos en la sección de Piteas de esta revista. También es preciso destacar la participación en Erasmus +, programa que está llevando tanto a profesores como a alumnos a visitar algunos países de Europa y a intercambiar conocimientos culturales muy interesantes con otras comunidades educativas.

La educación emocional y también responsable ha estado presente, por segundo año consecutivo, durante este curso con nuevas actividades que se han realizado en las aulas y en las horas de formación docente, asistiendo a un curso impartido por varias especialistas en educación emocional, liderazgo y desarrollo personal, en colaboración con la Consellería de Educación y la Fundación Botín.

Asimismo, el Departamento de Orientación ha continuado asistiendo a unas jornadas sobre la formación en Trastornos de la conducta y medidas de atención a la diversidad.

Por otro lado, nuestros profesores han impartido clases a otros centros sobre nuestro método de enseñanza de ajedrez basado en las Inteligencias múltiples, como complemento ideal para la enseñanza de las Matemáticas.

Por último, el trabajo cooperativo, los proyectos y las destrezas de pensamiento continúan complementando este nuevo tipo de aprendizaje que estos tiempos siguen demandando cada vez más.



# Piteas

Piteas comienza su andadura durante este curso con la puesta en práctica de la metodología SEM en el aula en 1º de Primaria y 1º de Secundaria. Ésta se basa en el trabajo por proyectos, partiendo de los intereses de los alumnos, y adaptándose a las necesidades educativas de los diferentes perfiles que encontramos en el aula día a día. Enriquecer el currículo es la clave de una metodología ampliamente reconocida en los Estados Unidos, y que tras años de formación de mano de sus impulsores, Joe Renzulli y Sally Reis en lo que nació como 'Talento 3.0', ahora se implanta en el Centro en un programa a cuatro años, en el que paulatinamente se irán incorporando los siguientes cursos de Primaria y Secundaria. En este marco, los alumnos de 1º de Primaria trabajaron en un proyecto cuyo producto social relevante hace referencia a la solución de un problema real en el Centro, como es la dificultad para gestionar el tránsito por los pasillos, debido al importante número de alumnos que puede llegar a circulando por ellos en horas punta del día. Así, el proyecto arrancó con una destreza de pensamiento del tipo "toma de decisiones", con la que en grupos se realizaron propuestas para solucionar el problema, analizando sus ventajas e inconvenientes. Estas propuestas, además, fueron trasladadas mediante carta a la dirección del Centro y explicadas mediante folletos y trípticos, tras la realización de un exhaustivo trabajo de investigación para conocer mejor las normas de educación vial, y la posterior decisión de las normas para nuestro colegio y las consecuencias de su incumplimiento. Las patrullas de vigilancia fueron las encargadas de premiar o penalizar a los diferentes grupos, según el cumplimiento o desacato de las mismas. El proyecto de 1º de ESO implicó a todas las materias, teniendo como temática central el agua, trabajando su uso y consumo desde la antigüedad hasta el presente, y proponiendo mejoras para un consumo más sostenible. En Plástica y Geografía, estudiaron el tratamiento del agua en Grecia y Roma y construyeron maquetas de acueductos, cloacas, etc. En Matemáticas, Lengua Castellana, Lengua Gallega y Religión hicieron un estudio estadístico del consumo del agua en la actualidad y realizaron folletos con consejos para su ahorro y discursos motivacionales para fomentar comportamientos más responsables con el medioambiente. En Biología estudiaron el tratamiento del agua: captación, potabilización, depuración... estudiando el caso de la planta de la Telva y analizaron el ciclo del agua en Programación con aplicaciones interactivas. Por último, en Educación Física, Inglés y Francés propusieron posibles mejoras en relación al consumo mediante canciones y coreografías. El punto final al proyecto fue la exhibición en diferentes stands donde los alumnos expusieron sus trabajos y explicaron lo aprendido.



30 | SOCIEDAD | Sábado, 21 de mayo del 2016 | La Voz de Galicia

## Nueve colegios estrenan un programa para dar un vuelco a las aulas

La Fundación Barrié impulsa Piteas, en colaboración con la Xunta, un plan centrado en el desarrollo del talento

Desarrollar y descubrir el talento en los niños, fomentar sus capacidades y potenciarlas desde edades tempranas, potenciar la motivación, la creatividad y el espíritu emprendedor. Este sistema de aprendizaje para el desarrollo del talento como el SEM, de Joseph Renzulli y Sally Reis, quienes pioneramente lo visionaron como el núcleo de la teoría que impulsó el programa en los años 80, fomenta el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor. Este sistema de aprendizaje para el desarrollo del talento como el SEM, de Joseph Renzulli y Sally Reis, quienes pioneramente lo visionaron como el núcleo de la teoría que impulsó el programa en los años 80, fomenta el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor.



Los directores de los centros con los responsables del programa en Barrié, la Xunta y la USC.

- LOS COLEGIOS PIONEROS**  
**CEP SEN-CED-SHEY**  
 Este centro educativo de Barrié y perteneciente al consorcio de Promoción de Empleo, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.  
**GRANDE OBRA ATXCHA**  
 Centro educativo de Barrié perteneciente al consorcio de Promoción de Empleo, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.  
**CEP CARBALLAL**  
 Ubicado en Barrié, este CEP colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.  
**IES A UNQUERA II**  
 Centro público de educación secundaria de Barrié, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.  
**IES A VELMEZ II**  
 Centro público de educación secundaria de Barrié, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.
- CEP KUARDON PONDAL**  
 Este centro educativo de Barrié y perteneciente al consorcio de Promoción de Empleo, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.
- CEL PANÓN**  
 Este centro educativo de Barrié y perteneciente al consorcio de Promoción de Empleo, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.
- CEIP B. OTERO PERRAYO**  
 Este centro educativo de Barrié y perteneciente al consorcio de Promoción de Empleo, colabora con el programa Piteas desde su creación en el año 2009.

# ENTREVISTA A LOS PROFESORES

Este curso toca decir adiós nada menos que a cinco profesores, que a lo largo de sus años como docentes en nuestro Centro han bregado con muchas generaciones de niños y adolescentes. Nos referimos a Álvaro Álvarez, María Babío, Ana Montero, Elvira Bestilleiro y Carmen Malo. Álvaro, "nacido en Tuy y coruñés desde 1977", entró a formar parte de nuestro Cole en el año 82, impartiendo todos estos años las materias de Historia, Historia del Arte y Geografía en el antiguo BUP y COU, ESO y Bachillerato. También ha sido tutor de muchas promociones de alumnos, además de colaborador en nuestra biblioteca y de la Revista Miradoiro. María se incorporó en el curso 79/80, impartiendo la materia de Biología, y siendo tutora de varias promociones de BUP, Secundaria y Bachillerato. Ana ha dado clases a más de 40 generaciones, principalmente de Gallego y Sociales, además de ser tutora de alumnos de EGB y de 1º y 2º de ESO. Elvira se jubila con 43 años como docente en nuestro Colegio. Nos comentaba que llegó a dar clases en el antiguo Bachillerato, en FP, 8º de EGB y, sobre todo, en 5º y 6º de Primaria. Carmen es Hija de la Natividad de María, ha sido tutora y, además, profesora de Música en Primaria y Secundaria desde el año 74. También es reconocido su trabajo en la organización de los coros Amanecer y Voces Blancas. Agradecemos su entrega y labor durante todos estos años a todos ellos, y como decía el poeta Gabriel Celaya, ahora les queda "soñar que ese navío, ese niño, / llevará nuestra carga de palabras / hacia puertos distantes, hacia islas lejanas. / Soñar que, cuando un día / esté durmiendo nuestra propia barca, / en barcos nuevos seguirá / nuestra bandera enarbolada." ¡Gracias por todo!



Como es ley de vida, tras los que se marchan llega la sabia nueva: Gonzalo Vila, Pilar Pascual, Lucía Gómez y Fátima Paz, profesores entusiasmados con su labor y dispuestos a darlo todo. Lucía, licenciada en ADE y máster MBA, da clases de Recursos humanos, Empresa en el aula y Atención al cliente en Ciclos de F.P. Pilar se formó en Ciencias Económicas, es tutora de 1º en el Ciclo Medio Administrativo y da clases de Tesorería, Compraventa y FOL. Y no solo eso, sino que también en FP Básica imparte Atención al cliente y Preparación de pedidos. Fátima es licenciada en Química y enseña Física y Química y Tecnología en Secundaria, y por otro lado, Naturales y tratamiento informático de datos en F.P. B. Y ya por último, Gonzalo estudió Ingeniería de Telecomunicaciones, y en nuestro Cole imparte clases de Matemáticas y TIC en ESO, e Informática en Ciclos. ¡Desde esta página les damos las gracias y les animamos a continuar, como hasta ahora, con entusiasmo y entrega su labor como docentes en nuestro Cole!



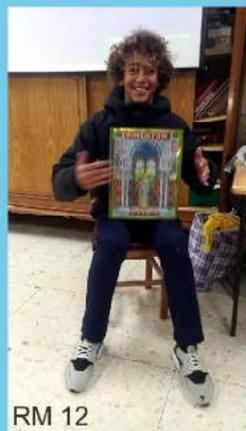
# EN GALEGO



Dende o EDL promovimos o uso da lingua, o coñecemento da nosa cultura e a recuperación das nosas tradicións a través de dous obradoiros que beben do modelo de enriquecemento curricular SEM: Cántame un conto e Vivamos como galegos. Ademais de favorecer o uso natural da lingua, un dos obxectivos fundamentais dos obradoiros foi que os alumnos se converteran en protagonistas da súa aprendizaxe e puidesen dar a coñecer o aprendido.



Deste xeito, os alumnos aprenderon diversos bailes e cantigas tradicionais, a tocar a pandeireta e a lata, un xogo bailable e compuxeron a súas propias regueifas. Visitaron aos alumnos de Infantil para ensinarlles a cantar e a bailar o Don Melitón e, xa cos máis maiores, compartiron un canto de Nadal no salón do colexio. No Obradoiro Cántame un conto os rapaces desenvolveron a súa creatividade e perderon o medo escénico con diversas actividades de improvisación. Logo de ensaiar, caracterizáronse para lles contar os seus contos aos compañeiros máis pequenos.



## Carlos Casares

LETRAS GALEGAS 2017  
Carlos Casares



Este ano a Real Academia Galega adicou o Día das Letras Galegas a Carlos Casares (1941-2002), o creador de obras tan senlleiras como *Vento ferido* ou *O sol do verán*, xoias da narrativa galega. Como sempre no noso Centro festexamos o Día con lecturas e traballos que nos achegaron a súa figura.

# ASOCIACIÓN BALTASAR PARDAL



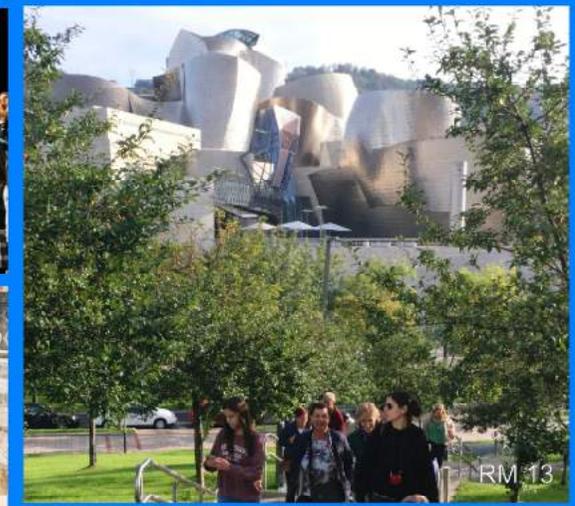
Los años 2015 y 2016, quedarán en nuestra memoria ligados a un acontecimiento especial y singular para la Gran Familia de la Grande Obra de Atocha: la celebración de la venida al Barrio, hace cien años de un Niño, el de Uvas y Espigas, que llegó para convertirse en la piedra angular sobre la que Don Baltasar desarrolló su vocación y edificó su gran legado. Cien años... se dice muy pronto, pero en el transcurso de este período muchas personas han trabajado para construir lo que tenemos ahora. En esta carrera de fondo nos hemos ido pasando unos a otros, como un testigo, lo recibido de Don Baltasar, con la idea de hacerlo crecer y dar fruto.



Con esa voluntad nació la Asociación Baltasar Pardal y con ese objetivo viene desarrollando los diferentes proyectos de los que os hablamos cada año: Rincón de la Alegría, Festival D. Baltasar, Concierto de Navidad, Torneo de Pádel, viajes, convivencias...



¿Qué nos gustaría para la ABP (Asociación Baltasar Pardal) en los próximos años? Que esta Gran Familia sea cada vez más numerosa, que siga unida, impregnada de nuestros valores y con las "características" que la hacen única y llevando a cabo nuestra misión cada vez mejor. Por ello, os invitamos a uniros a la ABP, para contribuir, humildemente, a continuar la obra de D. Baltasar, como servicio a los más necesitados y a la sociedad en su conjunto.



un mundo nuevo...

para descubrir

E. Infantil



GRANJA



BOMBEROS



SAN FERMÍN



DOMUS



JUEGOS TRADICIONALES



TORRE DE HÉRCULES



MUSEO BELLAS ARTES



TENGO UNA CARTA PARA TI



BIBLIOTECA



CASTILLO DE SAN ANTÓN

Aprendemos ...

en Primaria



CASA DE LOS PECES



MUNCYT



EDUCACIÓN VIAL



MERCADO



TRANVÍAS



ALDEA NOVA



CONOCE TU CIUDAD



OFRENDA VIRGEN DEL ROSARIO



CLUB DE CIENCIAS



FUNDACIÓN BARRIÉ

# Album de actividades...

# ESO, Bach., Fp...



PADRE RUBINOS



BIBLIOTECA DE ESTUDIOS LOCALES



AEMET



INDITEX



RUTA DEL AGUA



CATEDRAL DE SANTIAGO



RELATO COCA-COLA



IÑÁS



ANDAINA SOLIDARIA



CABANA DE BERGANTIÑOS



AUDIENCIA PROVINCIAL



ENSEGRA



Un año más, la Asociación de Padres queremos agradecer, la gran confianza que todos los padres y madres de nuestro colegio siguen depositando en nosotros.

Nuestra meta es que nuestros hijos sigan desarrollándose tanto artística como intelectualmente, fomentando la imaginación y creatividad. Pero sobre todo, divirtiéndose, intentado que el conjunto sea, un complemento a su educación y formación.



Un año más, en la celebración de nuestra fiesta de la Sagrada Familia, hemos disfrutado del intenso trabajo de nuestros hijos en lo que va de curso y sobre todo, el orgullo y la satisfacción de todos vosotros y de los monitores ante los magníficos resultados obtenidos.

Y como ya es tradición para terminar el curso, invitamos a acompañarnos en la convivencia que estamos preparando en Iñás el sábado 10 de Junio, donde esperamos poder disfrutar de un estupendo día en FAMILIA.



MADRID - SEGOVIA - 6º PRIMARIA

LEITARIEGOS (LEÓN) - 4º ESO



## clusters de infantil

Los días 7, 8 y 9 de Junio de 2016 se desarrollaron en el centro los clusters de Educación Infantil, según la filosofía del Programa Piteas, promovido por la Fundación Barrié, la Universidad de Santiago de Compostela y la Consellería de Educación. Los alumnos, distribuidos según sus intereses en 13 clusters, se convirtieron en: joyeros, reporteros, tenderos, jardineros, pintores, reposteros, cocineros, artesanos, decoradores florales, enfermeros, costureros, deportistas y constructores. Decidieron los productos finales que querían realizar, investigaron, realizaron salidas, estuvieron guiados por profesionales, que voluntariamente nos acompañaron estos días y sobre todo, aprendieron y disfrutaron mucho. El último día, como colofón, tuvimos la celebración del aprendizaje, donde los papás acudieron a ver todo lo realizado.





El proyecto Phoenix es un Erasmus + Ka2, tiene una duración de dos años y está ahora a punto de terminar el primero de ellos. Nuestro Centro participa en él, junto con otros colegios de Francia, Italia, Reino Unido, Grecia y Alemania. En este primer año han trabajado los alumnos de 3º de ESO y tiene como puntos clave el trabajo para la inclusión, la motivación, la autonomía y la prevención del abandono escolar, la mejora en el uso de las nuevas tecnologías, la mejora de la competencia lingüística, el intercambio cultural, etc.



En este período ya se han realizado numerosas actividades: intercambio de postales navideñas, elaboración de una guía de viaje digital de las ciudades ya visitadas en el proyecto en los idiomas de todos los países participantes, un role-play, talleres y seminarios durante las movilidades, presentaciones, trabajos de investigación, etc.

Durante la reunión inicial, que tuvo lugar del 3 al 8 de octubre en Stralsund, Alemania, representantes de todos los colegios participantes trabajamos juntos para la organización del proyecto durante los dos años y la planificación de las actividades a llevar a cabo. También participamos en un seminario sobre el uso de la plataforma eTwinning y TwinSpace como herramienta de trabajo para la comunicación y el intercambio de información.



La primera movilidad con intercambio de alumnos fue del 11 al 18 de diciembre a Ávola, una pequeña población en Sicilia. Hasta allí fueron Carlota, Gema y Pablo, que trabajaron en la guía lingüística de la ciudad, y asistieron a seminarios y talleres sobre la situación laboral y el abandono escolar en cada país, y presentaron a los demás nuestra ciudad y colegio. También pudieron visitar ciudades cercanas, como Catania y Siracusa.



Del 23 al 29 de abril tuvo lugar la siguiente movilidad a Trikala, Grecia, una ciudad a cinco horas al norte de Atenas, a donde viajaron Nicolás, Javier y Daniel. Ellos participaron en talleres sobre la Unión Europea y en otros sobre robótica y física para trabajar la motivación. También realizaron las guías de Trikala y Stralsund y visitaron los monasterios de Meteora y Pyli.



El balance a mitad del proyecto es muy positivo, tanto para alumnos, como para la comunidad educativa en general, que implicada de un modo u otro, adquiere un mejor conocimiento de las realidades y culturas de otros países de la Unión Europea. ¡Seguiremos trabajando para un segundo año tan positivo o mejor que éste que ahora termina!

Por otro lado durante el mes de abril, nuestros alumnos de Ciclo Medio en Gestión Administrativa realizaron la Formación de Centros de Trabajo en Londres, a través del programa Erasmus + Ka1, lógicamente también pudieron disfrutar de esta gran ciudad, haciendo un poco de turismo y practicando su inglés.



Del 6 al 10 de octubre 34 alumnos de Bachillerato realizaron un viaje a Berlín. Sus históricas calles y plazas son testigos excepcionales del turbulento siglo XX: desde la barbarie del III Reich y las cicatrices dejadas por la II Guerra Mundial hasta la polarización mundial durante la Guerra Fría, ejemplarizada en esta ciudad, dividida en dos mitades antagónicas por un infame muro. Pudieron ver los restos de ese muro, la East Side Gallery, y recorrer Karl-Marx-Allee, la gran obra urbanística de Alemania Oriental, junto con la Torre de TV, el edificio más alto de Europa, a donde subieron para contemplar una panorámica de la capital alemana.

Pasearon por el centro histórico desde Alexander-Platz, viendo la Catedral, la Universidad Humbolt, la avenida Unter-den-Linden, Gendarmenmarkt Platz, Wilhelmstraße, el Checkpoint Charlie, Potsdamer Platz y el Memorial al Holocausto, terminando en la Puerta de Brandeburgo y el antiguo edificio del Reichstag, el actual Parlamento alemán, cuya cúpula es imagen de la Alemania reunificada.

Como toda gran ciudad, Berlín tiene importantes museos, de los cuales visitaron el Pergamonmuseum y el Neues Museum. La visita al Campo de Concentración de Sachsenhausen, sobrecogió los corazones de nuestros alumnos ante el horror y la crueldad que albergan sus muros. Los últimos momentos en Berlín los disfrutaron en el DDR-Museum, que ofrece una inmersión en la vida cotidiana de Alemania Oriental, completando, así, un maravilloso viaje que, seguro, no olvidarán.

Por otra parte el pasado 25 de abril 29 alumnos de 2º de ESO partieron con tres profesores hacia lo que serían cinco intensos días en tierras londinenses. Fueron muchos los sitios emblemáticos que pudieron conocer, como el Big Ben, la Abadía de Westminster, el palacio de Buckingham, el London Eye, la Catedral de San Pablo, London Bridge, Covent Garden... Se empaparon de Historia, Arte y Ciencias en sus museos y pudieron dedicar parte del tiempo a pasear por Harrods, Oxford Street o Picadilly en busca de algún que otro souvenir para sus familias. En definitiva, una fantástica experiencia este viaje.

Hay que destacar también el Summer Camp celebrado el pasado mes de julio en Norwich (UK), en el que durante quince días algunos alumnos pudieron conocer mejor el idioma y cultura inglesa, pero en los que por supuesto, también tuvieron tiempo para realizar un montón de actividades y excursiones.

Además como cada 9 de mayo, hemos querido celebrar el Día de Europa en el cole. Este año, los alumnos han realizado un mural donde figuran los 28 países pertenecientes a la Unión Europea. En trabajo cooperativo, cada clase desde 1º de Primaria a 2º de Secundaria se encargó de investigar sobre un país y diseñar el póster para el mural. Los alumnos de Educación Infantil también aportaron su granito de arena colaborando con la confección de la cadeneta que decora el mural.





# GOA Warriors Subcampeones de la Copa Colegial 2017

IMPRESIONANTE el campeonato realizado por nuestro equipo, los GOA Warriors en la Copa Colegial este año.

Tras un inicio un poco titubeante con dos derrotas en la fase regular, el equipo comenzó a funcionar y pudimos contar por victorias el resto de partidos hasta llegar a la final.

Los cruces de cuartos ante Cristo Rey y las semifinales contra Dominicos resultaron ser partidos en los que el factor cancha y la defensa resultaron determinantes; la dirección de Santi, los rebotes de Juanjo y Antonio, la contundencia en ataque de Alex y Eric, la velocidad de Aarón, todo ello combinado con una zona 2-3 pusieron en muchos aprietos a nuestros rivales en los cruces, a los que terminamos ganando con rentas cómodas.

Pero la final fue diferente. El inicio del choque resultaba ilusionante con una ventaja de 6 puntos al final del primer cuarto, con un juego muy sólido, tanto desde el perímetro como en la pintura. En el segundo cuarto se comenzó a fraguar la inmerecida derrota, las faltas resultaron determinantes (7 pitadas a los warriors por 0 al equipo local) y en este cuarto Santa María del Mar se acercaba peligrosamente. En el tercer cuarto, las expulsiones de Santi y Juanjo dejaron huérfano al equipo, y aunque los guerreros de GOA lucharon hasta el final, fue imposible lograr la victoria.

Me quedo con la entrega, el sacrificio, el espíritu de equipo, el juego limpio y la ilusión de unos chicos que defendieron a su colegio siendo siempre ejemplo sobre la pista. ENHORABUENA CAMPEONES.



## "Mannequin Challenge"



Es el *mannequin challenge* más numeroso de A Coruña desde que se puso de moda. Por si no lo saben son esos vídeos en los que nadie se mueve. Es la penúltima y viral tendencia a la que también se sumó la comunidad educativa de la Grande Obra de Atocha coincidiendo con el Día Internacional del Niño. «Participó todo el centro, incluidos los padres y personal no docente. Ha sido todo un reto, ya que el colegio entero estuvo congelado por unos minutos», destaca Ricardo Rey, director pedagógico de educación infantil y primaria. Con todo el material que grabaron resumieron el *mannequin challenge* en un vídeo, pásmense, de más de siete minutos, en el que aparecen hasta las profesionales de la cocina del centro.

Congelados durante seis minutos y medio. Así estuvieron profesores y alumnos del colegio La Grande Obra de Atocha para grabar el pasado viernes, con motivo de la celebración del Día Internacional del Niño, un 'mannequin challenge', el último fenómeno viral que invade las redes sociales. En el vídeo participa también padres y personal no docente.

Se trata de una acción solidaria realizada para celebrar el Día de la Infancia. "Una forma divertida de conmemorar esta efeméride", explican en su canal de Youtube.

El vídeo ha superado las 4.000 visualizaciones en menos de 32 horas.

La Voz de Galicia

La Opinión  
A Coruña

El Ideal Gallego

# CIENCIA NA RÚA



O sábado 6 de maio, no Parque de Santa Margarida, celebramos un ano máis o "Día da Ciencia na rúa". Nesta edición tiñamos un montón de novas experiencias que ensinar e explicar aos que visitaban o noso posto. Durante todo o ano tanto en primaria como en secundaria os rapaces estivemos practicando con moito entusiasmo a preparación dos nosos experimentos para que todo saíse tan ben.



O clima acompañou todo o día e pasámolo moi ben; os alumnos de 6º de EP, da ESO e 1º de Bacharelato tiveron moitas visitas e o posto do noso Colexio estivo sempre cheo de xente interesándose polo que lles tiñamos que amosar. Os nosos pequenos científicos empregáronse a fondo para transmitir con entusiasmo o coñecemento científico que aportan os diversos experimentos que levamos: Robots Goabots, Reaccións redox, Indicadores de ph, Impresión 3D, Ondas, Arqueoloxía, Presión atmosférica, Fluidos no newtonianos e moitos mais. Pasárono moi ben e todo visitante que quixo puido ver como se consigue seda natural cos casulos das nosas larvas de vermes de seda, alimentados coas follas de moreira mentres lles explicaban o seu ciclo biolóxico.



Tivo moito éxito tamén o noso proxecto de Impresión 3D; estivemos imprimindo diferentes modelos e o funcionamento da impresora 3D chamou moito a atención dos visitantes.



Ademais unha parella de alumnas de 4º de ESO participaron no concurso Cocacoleando. Traballaron e aprenderon moito durante todo o día, investigando por toda a cidade e superando todos os retos que lles propuxeron. A ver se teñen sorte e volvemos a gañar como fixera a nosa parella do ano pasado.



¡Volveremos o ano que ven con máis e mellores experimentos!

# PASTORAL EDUCATIVA

# GRUPOS DE PASTORAL



Este curso escolar, la comunidad educativa de La Grande Obra de Atocha trabajamos como valor proyectar en nuestra labor docente el siguiente: "JUNTOS, ABRIENDO CAMINOS DE COMÚN UNIÓN" y a través de distintas actividades hemos intentado llevarlo a nuestro día a día.

Comenzamos el curso realizando todo el claustro una oración común con los demás Centros de la Grande Obra de Galicia, fomentando un clima de fraternidad, sembrando ilusión y alegría y constituyendo una comunidad basada en el amor. Como decía nuestro fundador: "No solamente unidos, sino todos en un solo corazón y en una sola alma".

La campaña solidaria del Domund se celebró el 23 de octubre. Uno de los valores que Don Baltasar quería inculcar en los alumnos era el espíritu misionero. Por ello, con motivo de colaborar y hacer a los niños partícipes de la Campaña del Domund, a lo largo del mes realizamos diferentes actividades: juegos, testimonios, reflexión, oración, charlas, vídeos con valores, meriendas solidarias, chocolatadas,...

Preparamos el Adviento con un camino de estrellas para llegar a la Estrella principal de la Navidad: Jesús. Y en este camino nos sale al encuentro la entrañable Festividad de la Inmaculada, donde aprendimos de nuestra Madre su capacidad de escucha, de entrega, de acogida, humildad y disponibilidad para ayudar a todos, preparándonos así para la llegada del Mesías.

Comenzamos el nuevo año 2017 con la celebración de la jornada de la paz, aprendiendo del ejemplo de personas que han dedicado su vida a luchar por la misma.

Como viene siendo habitual, el mes de marzo lo dedicamos de un modo especial a nuestro querido Fundador, Don Baltasar. Reflexionamos sobre su vida y obra; compartimos la Eucaristía recordándolo y agradeciendo su labor en La Grande Obra de Atocha y con las Hijas de la Natividad de María. Los niños pudieron participar en este homenaje a través de la música en el Festival de la canción y de la convivencia entre alumnos de todos los Centros de la GOA en Iñás. Como cierre preparamos una ofrenda floral en el patio de la Parra.

La Pascua no es solo un día, la Pascua es el gran regalo de Dios que se prolonga por su Iglesia en el mundo. Nosotros, educadores, como testigos enviados a anunciar una nueva vida, hemos celebrado una Eucaristía Pascual en común unión.

Este año, el mes de mayo tenía un sabor especial, pues celebrábamos el Centenario de las apariciones de la Virgen de Fátima a los pastorcitos. Por eso, todo el mes lo dedicamos a celebrar con ilusión y devoción, teniendo como centro el rezo del santo rosario, pues, como en aquellos días, todavía sigue siendo preciso rezar por la paz.

El cierre a todo este año académico, fue la Eucaristía de Fin de Curso, donde dimos gracias a Dios por todo lo aprendido, vivido y compartido en este período escolar.

Todos los viernes del año los Grupos de Pastoral Don Baltasar nos reunimos para reflexionar, compartir y realizar actividades que nos ayudan en el crecimiento personal - grupal y en la fe como cristianos y amigos de Jesús. Además realizamos actividades extra como encuentros, paseos y convivencias, de los cuales mencionaremos las más destacadas:

En el primer trimestre tuvimos la convivencia con los niños de Primaria de los Grupos de Pastoral Don Baltasar, en el Colegio. Fue una jornada muy amena de reflexión, oración, dinámicas y juegos que ayudan a la integración.

El 5 de noviembre participamos en el Jubileo de los Jóvenes en Santiago. Allí compartimos con muchos jóvenes de nuestra diócesis, tuvimos dinámicas, talleres, celebración del perdón y la Eucaristía con nuestro arzobispo, Don Julián Barrio y muchos sacerdotes. Fue toda una experiencia de encuentro con Dios y con los demás.

El día 8 de diciembre, Fiesta de la Inmaculada, tuvo lugar la Eucaristía solemne, animada por la coral de la GOA y en la que el Infantado, el Servicio Eucarístico y los chicos de los Grupos Don Baltasar tuvieron su participación para homenajear a nuestra Madre del Cielo.

Para el Festival Intercentros de Villancicos preparamos un vídeo star de Navidad con el tema "Hecho con tus sueños", en el que participamos todos los grupos de Pastoral de primaria y secundaria.

En el mes de marzo trabajamos sobre la vida y obra de Don Baltasar y visitamos su Museo. En el Festival Intercentros de Don Baltasar los de primaria interpretaron una linda canción; mientras que los mayores hicieron una representación con el tema "Se buscan valientes".

En el mes de abril tuvimos una convivencia con los de confirmación y los mayores de Pastoral, en Iñás. Fue un día muy especial en el que pudimos compartir, jugar, reflexionar y orar para celebrar la Pascua.

Con los mayores también hemos participado, los segundos viernes de cada mes, en la Tienda del Encuentro, que es un espacio de oración para jóvenes, de los distintos grupos y parroquias de la Coruña.

El 6 de mayo participamos en el Encuentro Diocesano de Niños realizado en Santiago. Durante el mes de mayo profundizamos sobre la figura de María, nuestra Madre. Terminamos el mes con una oración mariana y con un compartir de anécdotas, alegrías y chuches. Para culminar, el día sábado, 27 de mayo, tuvimos un paseo con la finalidad de compartir y agradecer a Dios y a los monitores todo lo que hemos aprendido este año en los Grupos Don Baltasar.

*Los monitores.*



**XV FESTIVAL INTERCOLEGIAL DE LA GANCIÓN DON BALTASAR**



# NAVIDAD Y REYES



RM 28

# CURSO FIN DE AÑO 15 16



RM 29



# Celebraciones 16-17



Comuniones 2016



Preparación de Comuniones 2017



Confirmaciones 2017



Graduaciones 2017

# Orlas Curso 2016/2017



3 Años A: Lucía Pérez



3 Años B: Eva García



3 Años C: Marta López -Sonia Porto



4 Años A: María Victoria Varela



4 Años B: Paloma López



4 Años C: Ana Elisa Rodríguez



5 Años A: Silvia Díaz



5 Años B: Loly Masid

# Orlas Curso 2016/2017



5 Años C: Marta Berbia



1º A: Ana Vázquez



2º C: Mª de los Ángeles Carballo



3º A: Marta Rey



1º B: Edelmira Veira



1º C: Isabel Amboage



3º B: Lara Villar



3º C: Héctor García



2º A: Isabel Arias



2º D: Elena Rey



4º A: Isabel Carballo



4º B: Mª José Gómez

# Orlas Curso 2016/2017



4° C: Sole Hernández



4° D: Noelia Ledo



6° A: Eva M<sup>a</sup> Vázquez



6° B: Cristina Fidalgo



5° A: Amelia Boquete



5° B: M<sup>a</sup> Carme López



6° C: M<sup>a</sup> del Mar Palmeiro



1° A: Isabel Aldao



5° C: Viviana González



5° D: Manuel Barral



1° B: Marisa Ramos



1° C: Rocío Novo

# Orlas Curso 2016/2017



1º D: Luisa Morgade



2º A: Raquel Vázquez



3º B: M<sup>a</sup> José Mariño



3º C: David Varela



2º B: Marisol Boquete



2º C: Juanjo Carro



3º D: Loly Rojas



4º A: Mónica Ramilla



2º D: Pilar Bujía



3º A: Silvia Díaz



4º B: David Rey



4º C: Marino Santamarta

# Orlas Curso 2016/2017



4º D: Cristina Arcay



1º A Bachillerato: Carmen Abella



1º B Bachillerato: Vicente Pérez



2º Bachillerato: María Osuna



FPB: Merchi González - Natalia Bello



FP: Pilar Pascual - Marta Castro