



MA&GAME

CIENCIA EN LA CALLE

TRABAJO COOPERATIVO

HEAL

VOZ NATURA

PROYECTOS COMPRENSIÓN

APRENDER SIN LÍMITES

DESCUBRIR

INNOVAR

FE

TERNURA

VIDA

PROFESIONALIDAD

CULTURA

HOGAR

PERSONAS

Número 16

UN
HOGAR

PARA
CRECER

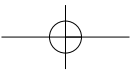
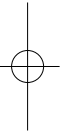
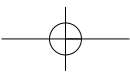
EN
LIBERTAD Y AMOR

MIRADOIRO

JUNIO 2013

CPR LA GRANDE OBRA DE ATOCHA

REVISTA ESCOLAR





ÍNDICE

- 4 ¿Sabías qué...?
- 7 En Galego
- 8 Una pedagogía adaptada...
- 10 Podemos aprender
- 13 Cuidando el medioambiente
- 14 ABP
- 15 Proyectos Europeos
- 19 AMPA
- 20 Pastoral
- 22 Celebraciones
- 23 Orlas

Diseño y maquetado:
Manuel V. Barral
& Paula Loureiro

Un año más la revista Miradoiro ve la luz, y esta vez lo hace con ilusiones renovadas, con un nuevo diseño y nuevas secciones que intentarán dar más protagonismo a quien en realidad debe tenerlo: los alumnos.

Ha sido un curso repleto de novedades que intentaremos plasmar en este número.

La apuesta por los intercambios lingüísticos Comenius, las secciones bilingües, el proyecto COMBAS, el proyecto Abalar, los libros digitales..., se ha visto ampliada con las nuevas metodologías y trabajo que hemos comenzado a aplicar: la estimulación temprana, las inteligencias múltiples, el trabajo cooperativo y las rutinas de pensamiento son algunos de los ejes vertebradores de nuestro proyecto educativo, que tiene como fin la educación integral del alumno: formar personas libres, creativas, flexibles, autónomas, comprometidas, que tengan un proyecto de vida, un compromiso cristiano, e intelectualmente competentes, que sean capaces de analizar su realidad e incidir para transformarla, personas que asuman sus derechos y deberes, personas plurales con la responsabilidad y sensibilidad necesaria para liderar los cambios que nuestra sociedad necesita; estos criterios son los que nos ha impulsado a renovar nuestra acción educativa de acuerdo con las exigencias de los tiempos.



¿Sabías qué trabajamos por proyectos?



Nombre: Ricardo Santos
3º Ciclo de E. Primaria
Curso: 6º D
Proyecto: "Con la venia, señorita"

- Me gusta trabajar por proyectos porque aprendo de manera divertida y el resultado final de mi trabajo depende de mi creatividad y esfuerzo.
- Uno de los proyectos que desarrollamos en el tercer ciclo, se llamó "Con la venia, señorita".
- Unos trabajadores de una empresa de zapatillas la denuncian porque los explota y maltrata.
- Aprendimos a valorar la justicia. El producto final fue un cubo con fotos y términos relacionados con el tema que se expuso en las diferentes clases.



Nombre: Angélica Vargas
2º Curso Xestión Administrativa
Proyecto: "Soy publicista"

- La oportunidad que me ofrece el hecho de trabajar por proyectos supone un reto, tienes que dar el 100% de ti para obtener resultados satisfactorios.
- Uno de los proyectos que trabajamos en FP llevó por título: "Soy publicista".
- Tuvimos que colocarnos en la piel de un publicista para idear una campaña publicitaria. El producto elegido para dicha campaña fue una colonia.
- Conocimos el mundo de la publicidad en toda la extensión de la palabra y realizamos trabajos de creativos, diseñadores, editores y comerciales.



Nombre: Nicolás Rodríguez
E. Infantil, 5 años
Proyecto: "La Prehistoria"

- En la Prehistoria había mamuts, dinosaurios y unos hombres que les quitaban la piel para coserla, y también se comían su carne.
- En la Prehistoria también había vasijas que se hacían con barro, y los collares los hacían con huesos de animales.
- Hicimos la máscara de Klee





Nombre: Luis Eduardo Torres
E.S.O.
Curso: 2º A
Proyecto: "To drink or not to drink"



- Este nuevo método de enseñanza consigue una mayor implicación por parte del alumno frente a la enseñanza tradicional.
- Nuestro proyecto llevó por título: "To drink or not to drink".
- Descubrimos los efectos negativos del botellón y que hay otras formas más sanas de divertirse.
- Nuestro producto final fue un díptico informativo en el que aparecían los puntos negativos del botellón y otras alternativas de ocio de calidad

Nombre: Nadia Liste
2º Ciclo de E. Primaria
Curso: 4º A
Proyecto: "Home, sweet home"



- "Home, sweet home" es el nombre del proyecto que hicimos para la materia de Inglés.
- Aprendimos como es una casa típica inglesa y vocabulario relacionado con el tema. La casa la hicimos nosotros usando cartón, papel, telas...fue muy divertido y nos quedó preciosa.
- Me gusta mucho trabajar por proyectos porque trabajamos en equipo, compartimos todo, nos ayudamos, expresamos nuestras opiniones...

Nombre: Diego Mosteiro
1º Ciclo de E. Primaria
Curso: 2º C
Proyecto: "O magosto"



- Me encanta trabajar en equipo, tenemos que hacer el trabajo todos juntos para que el proyecto salga bien y aprendamos muchas cosas.
- Nuestro proyecto se llama "O magosto".
- Es un proyecto precioso porque a mi me gusta mucho la naturaleza.
- Aprendimos a distinguir los frutos del otoño: castaña, almendra...
- Celebramos al final del proyecto una fiesta en lñás y asamos castañas, ¡qué ricas estaban!.



Nombre: Soraya González
E.S.O.
Curso: 4º B
Proyecto: "Arde Lucus"

- Nuestro proyecto de comprensión lleva por título: "Arde Lucus".
- Arde Lucus es una fiesta medieval que se celebra en Lugo para recordar el pasado romano y castreño y conmemorar la fundación de la ciudad.
- Trabajamos para conocer los orígenes de la ciudad de Lugo.
- El proyecto lo culminamos con un producto final traducido en un power point y un tríptico.
- La organización del aprendizaje por proyectos es positiva, evita individualismos: todos nos sentimos equipo.



Nombre: Estefany Morales
Bachillerato
Curso: 1º
Proyecto: "El verbo"

- En el proyecto sobre "El verbo" participaron tres materias: latín, gallego y lengua castellana; pudimos observar la evolución del verbo a lo largo del tiempo y entender su estructura.
- Es una forma diferente de aprender que nos gusta y nos hace relacionarnos los unos con los otros. A parte, a la hora de estudiar temas difíciles, resulta menos complicado entender los conceptos, ya que existe un proceso de trabajo y preparación más amplio.



Nombres: Lucía, Enzo y Manuel
3º Ciclo E. Primaria
Cursos: 5º y 6º
Proyecto: "La Edad Media, un viaje en el tiempo"

- Nos gusta trabajar por proyectos porque podemos aprender de los demás.
- En el proyecto del tercer ciclo sobre la Edad Media descubrimos muchas cosas sobre esta época: la historia del Rey Arturo, como estaban divididas las clases sociales: la pirámide medieval, el feudalismo, los romances...
- Todas las asignaturas participaron; el producto final fue un cuaderno de bitácora en el que recogimos lo más importante de la Edad Media.
- El último día por la tarde recreamos una feria medieval en una aldea; todos nos disfrazamos con una casaca hecha por nosotros que tenía un escudo de armas propio de cada clase; en la feria había artesanos, cortesanos, un mago y el Rey Sancho III, además algunos de nosotros fuimos ordenados caballeros por el propio Rey...



EN GALEGO

Así rematamos o curso pasado ¡¡¡¡¡cunha festa DOS MAIOS !!!!!. Así de espectacular foron as actividades desenvolvidas polos rapaces. Pero mellor que falen eles:

"Aquí vén o Maio de flores cuberto" así comenza un dos poemas que limos. Logo nós fixemos poemas co Maio como protagonista. Pero o que máis me chamou a atención foron os Maíos dos pequenos todos enchidos de flores de todas as cores. Foi unha experiencia moi bonita. Eu a descoñecía "



Roberto Vidal Bolaño
Un home do Aquí



Así ANDAMOS NESTE CURSO: Adicándoo a unha figura sobranceira do teatro galego, que é o autor elixido este ano para celebrar o Día das Letras Galegas. Velaí tendes información:

Roberto Vidal Bolaño naceu en Santiago de Compostela en 1950 e faleceu na mesma cidade hai 10 anos. Formou parte do denominado "Grupo Abrente" que, a partir dos anos 70, vai renovar e actualizar tanto a lingua escrita como as representacións dramáticas galegas.

Todas as súas actividades andan arredor do teatro: desde a creación do "Grupo Antroido", en 1975, ata a súa compañía "Teatro de Aquí". A súa produción está caracterizada polo compromiso co país e a lingua, a experimentación estética, e o diálogo coa tradición, tanto culta como popular, literaria e histórica.

Una pedagogía adaptada...

A lo largo de los últimos años y fiel a la filosofía del Fundador Don Baltasar, en nuestro colegio seguimos trabajando para dar la mejor formación a los alumnos, preparándolos para el futuro que desconocemos.

Las teorías educativas actuales propugnan un aprendizaje a través de las inteligencias múltiples (Howard Gardner) utilizando recursos tales como, el trabajo cooperativo, proyectos, rutinas de pensamiento, portfolio...

Las edades tempranas se convierten en prioritarias para desarrollar áreas cerebrales que facilitan los posteriores aprendizajes, para ello el trabajo psicomotriz es fundamental. La estimulación motriz es un requisito previo, que en función de su nivel de desarrollo garantizará el éxito de los posteriores aprendizajes. En Educación Infantil, estamos desarrollando el programa de desarrollo básico (PBD) de Glenn Doman. Este incluye actividades tales como: gateo, equilibrio y escalera de braquiación, que se realizan diariamente y de una manera muy lúdica. Este programa psicomotor se complementa con el programa de desarrollo intelectual, que también postula este famoso psicólogo; el pase de Bits enciclopédicos y matemáticos es algo que se realiza tres veces al día y con ello pretendemos estimular las áreas cognitivas de nuestros alumnos.

El aprendizaje a través de las Inteligencia Múltiples, les ofrece a los niños oportunidades para acceder a un mismo aprendizaje a través de diversas vías, obligándonos para ello a la realización de una metodología centrada en el alumno. Queremos darles lo mejor a nuestros alumnos, acompañarles en todo ese proceso educativo, formándolos a nivel intelectual y humano.

Varias han sido las novedades que hemos introducido en base a esta teoría, así trabajamos la mayoría de las áreas de esta forma. E.Infantil y Primer Ciclo de E.P. trabajan con Entusiasmát, que es un proyecto matemático basado en las Inteligencias Múltiples. Como complemento del mismo muchos están aprendiendo a jugar al Ajedrez a través del método de Adriana Salazar "Juega el niño, aprende el maestro".

Con el aprendizaje basado en proyectos, lo que nos proponemos es enseñarle a nuestros niños las diferentes formas y maneras en las que pueden aprender, implicarles en su proceso de aprendizaje, haciéndoles conscientes del mismo. Por ello desde E.Infantil hasta Bachillerato, a lo largo de todo el curso hemos realizado proyectos de comprensión, en los que pretendemos favorecer el desarrollo de las Inteligencias Múltiples y facilitar la comprensión, sin la cual el proceso de aprendizaje no tendría éxito. Estos se realizaron tanto en una sola materia curricular, como de forma interdisciplinar, varios profesores de distintas áreas, y atendiendo a su disciplina trabajaron en torno a un mismo tema. Así con esta metodología nuestros alumnos descubrieron la Prehistoria, la Edad Media, el mundo empresarial, la biodiversidad de nuestras rías gallegas, la poesía, lo que implica tener derechos y obligaciones, entre otros muchos temas. Respondiendo todos, alumnos y profesores, con gran ilusión y entusiasmo a esta forma de aprender y enseñar.



a los nuevos tiempos.



Para el desarrollo de estas nuevas metodologías utilizamos también el trabajo cooperativo de los hermanos Johnson; conscientes de que en nuestra sociedad, solo se puede tener éxito si trabajamos todos unidos y hacia un mismo fin siguiendo la pedagogía de nuestro Fundador (quien incorporó las mesas redondas para facilitar el trabajo en grupo), lo cooperativo empieza a formar parte de nuestras aulas; pretendemos que nuestros alumnos no busquen solo el éxito para ellos mismos sino para el grupo, queremos que sean personas comprometidas y capaces de mejorar las vidas de los que se encuentren a su alrededor. Todos aprendemos juntos y nos enriquecemos con las aportaciones de todos.

Otra innovación que estamos introduciendo es la utilización de las rutinas de pensamiento y el portfolio, que tienen como fin el desarrollar el pensamiento de los alumnos en el estudio de las áreas curriculares. Queremos crear una cultura del pensamiento, para que desarrollen el hábito de pensar sobre su propio aprendizaje.

Las rutinas de pensamiento que más están siendo utilizadas en nuestro colegio son: Compara-Contrasta, Antes pensaba y Ahora pienso, Todo-Parte, Veo -Pienso -Me pregunto... Lo que pretendemos con ello es que los alumnos comprendan que hay distintos tipos de pensamiento y que se utilizan en diferentes momentos de aprendizaje. En este hacer visible el pensamiento, trabajamos todo el proceso de la metacognición, que los alumnos reflexionen y evalúen su propio pensamiento y aprendizaje. Nos parece esencial para que después estas destrezas de pensamiento las puedan transferir a nuevas situaciones, tanto curriculares como de su vida cotidiana. Nos gusta la idea del portfolio para que así ellos sean conscientes de lo que son capaces de hacer y pensar: "Este soy yo y esto es lo que soy capaz de hacer".

Estamos ilusionados y seguimos avanzando porque fieles a nuestro Padre Fundador creemos que : "COMO LOS NIÑOS NO SON AMIGOS DE IDEAS ABSTRACTAS, PARA LLEGAR A SU INTELIGENCIA HAN DE PASAR LAS COSAS POR SUS OJOS Y SU IMAGINACIÓN" (Baltasar Pardo)

Podemos aprender...

E. Infantil



2 años: comenzamos en el Colegio



Proyecto Historia: Castro de Elviña



Letrilandia: en el país de las letras



Bonilla



Domund



Proyecto: en el mercado. Haciendo macedonia.



Carnaval, hacemos los disfraces...



Castillo de San Antón



RM 10



Proyectos:
El mercado e Historia

de forma divertida

E. Primaria



Lectura comprensiva



Carnaval



Castro Sargadelos



Magosto Irás



Día de Europa



Magosto



Casa de las Ciencias



Science project



Halloween



Castro de Elvina

ESO, Bachillerato, FP, PCPI.



ESO: La energía que mueve la ciudad



FP, PCPI: Ayuntamiento
y Coca-cola



ESO: patinando



Bachillerato: Operación Kilo



Bachillerato: proyecto matemáticas
y dibujo



ESO: Muses militar



ESO: Domund, Coca-cola y
Samain



ESO: trabajando por proyectos



Cuidando el mediamambiente

Os nenos e nenas do Primeiro Ciclo de Primaria fomos este curso uns “auténticos agricultores”, fixemos un horto escolar. Aprendemos moito: buscamos información sobre os produtos máis axeitados para esta época e sobre o lugar destinado para plantalos e observar como aos poucos días comezaron a saír primeiro as raíces e logo uns pequenos talos..., coa axuda das nosas profesoras, transplantámolas a unhas xardineiras grandes xunto con outras plantas (cebolas, leitugas, chícharos...), fomos responsables do seu coidado e anotamos os cambios que se produciron ao longo do proceso. Estamos todos moi ilusionados con este proxecto que nos permite estar en contacto directo cos produtos do campo e ir observando a súa transformación ata que chegan ás nosas mesas.

VOZ NATURA



El día 4 de mayo en el Parque de Santa Margarita, cita con la comunidad científica de A Coruña y otros lugares de Galicia. Celebramos el “XVIII Día de la Ciencia en la calle”.

Nuestros científicos, alumnos desde 6º de EP a 1º de Bachillerato, se emplearon a fondo para preparar una gran variedad de atractivas experiencias que lograron llamar la atención de mucho público:

Estación meteorológica, cocina solar, ojo y pestaña que la vista engaña, experiencias variadas de refracción y tensión superficial, gigantes pompas de jabón, cristalización vista al microscopio, corrientes de Foucault, rifle de Gauss, representación plástica de la germinación de semillas, representación plástica de las neuronas y la sinapsis, mezclando agua y aceite, masa mágica, la bola ingravida, lámpara volcánica, planta que busca la luz.

CIENCIA EN LA CALLE





Hace 10 años que la ASOCIACIÓN BALTASAR PARDAL comenzó su andadura. Parecen lejanos aquellos días en los que, llenos de ilusión, nos lanzábamos a la labor de “divulgar la figura y obra de D. Baltasar” y, en la medida de lo posible, continuar desarrollando su legado.

Con el paso del tiempo, podemos echar la vista atrás y recordar las primeras churrascadas o viajes, los inicios del Rincón de la Alegría, los conciertos de Navidad, los festivales de D. Baltasar, los homenajes, los proyectos asistenciales...



Nos vamos haciendo mayores y, en nuestro álbum de recuerdos hay un lugar para todos aquellos momentos que han permitido que ABP forme parte de la familia de La Grande Obra y, muy especialmente, para todas aquellas personas que han contribuido con su entrega y esfuerzo desinteresado a que un proyecto como éste se hiciese realidad.

Muchas gracias

MA&GAME

Comenzamos este curso 2012/13 inmersos en el segundo año de la asociación bilateral Comenius "MA&GAME", en el que veintidós alumnos y tres profesores de nuestro Centro viajamos a Varsovia en octubre.

Antes de nuestro viaje, en el mes de septiembre, tuvimos la oportunidad de recibir unas clases de polaco con un profesor nativo, que nos sirvieron de ayuda para aprender expresiones y vocabulario útil para nuestro viaje.

Y ya llegado el día emprendimos nuestro viaje. Tras mucho madrugar y pasar unas cuantas horas esperando en Madrid para coger el avión a Varsovia, llegamos súper nerviosos y emocionados. Allí nos estaban esperando las profesoras polacas y las familias, que llevaron a todos los alumnos a sus casas para pasar su primera noche.

Al día siguiente pasamos nuestro primer día en el centro polaco, donde tras visitarlo, todos los alumnos asistieron a clases con sus compañeros, y pudimos seguir trabajando con la guía lingüística español/inglés/polaco que ya habíamos empezado cada uno en su país de origen. Además los alumnos polacos empezaron a presentarnos algunos de los tópicos que habían preparado para nosotros.

El jueves, el viernes y el sábado visitamos la ciudad. Nos pareció a todos una ciudad preciosa, y pudimos conocer sitios como el Copernicus Science Centre, el Palacio Presidencial, la ciudad vieja, el Castillo Real, el zoo...

Tras pasar el domingo con las familias, los siguientes días transcurrieron con actividades en el colegio y más visitas.

Entre las actividades cabe destacar la presentación de más tópicos, las clases de baile folclórico...y entre las visitas el Museo del Levantamiento Polaco, el Palacio de Ciencia y Cultura, el estadio de fútbol...y también visitamos el Parque Nacional de Kampinos, donde hicimos una barbacoa al aire libre. Nuestra última tarde en Varsovia fue increíble ya que nos hicieron una fiesta de despedida preciosa en el colegio con todas las familias.

Y así al día siguiente nos despedimos de nuestros amigos polacos, con muchas ganas ya de que nos visitaran en nuestra ciudad en marzo.

Aquí los esperábamos con los brazos abiertos, y tras hacerles un recibimiento a lo grande en el Salón, los alumnos polacos asistieron a algunas clases también. Y los días transcurrieron entre actividades en el colegio y visitas a nuestra región, ya que no sólo



conocieron La Coruña, sino también Santiago de Compostela, Pontevedra, Bayona, Santa Tecla... sitios relacionados con los tópicos que nosotros les presentamos.

Hay que decir que ha sido una experiencia alucinante, tanto para profesores como para alumnos, en la que hemos aprendido mucho y nos ha enriquecido como personas, y esperamos que estos lazos de amistad que hemos establecido entre países perduren en el tiempo.



MA & GAME



Polonia:

En el mes de Septiembre los países participantes en el proyecto HEAL viajamos a Sopot, Polonia. Allí, visitamos la ciudad y el colegio. Compartimos con nuestros compañeros europeos toda la belleza de esta espléndida ciudad.

No sólo en Sopot, sino también en Gdynia y Gdansk visitamos y aprendimos sobre la historia en la guerra mundial y como le afectó a Polonia. En el cole competimos entre países y aprendimos sobre las distintas culturas.

Inglaterra:

Sólo un mes más tarde viajamos a Inglaterra. Allí visitamos el Future's Community College. El recibimiento en el colegio fue muy divertido y luego nos tomamos un fish and chips antes de visitar el Acuario. Visitamos Londres al día siguiente y comimos un picnic en las orillas del río Thames mientras veíamos la Torre de Londres. La verdad es que tuvimos muchísima suerte porque visitamos los monumentos y lugares más importantes de Londres.

Ya de vuelta al colegio participamos en la vida escolar con distintos proyectos: pintamos, decoramos, construimos con ladrillos..... ¡Toda una aventura!

Holanda:

Después de un fatídico comienzo en el que tuvimos que volver a casa sin poder viajar, el día 25 de Marzo por fin todo salió perfecto. Además de viajar a Holanda visitamos Barcelona, una ciudad que nos gustó mucho.

Al llegar a Holanda lo primero que hicimos fue visitar el colegio. Nos impresionó porque era muy grande y muy bonito. Además asistimos a clases de casi todas las asignaturas, incluso holandes.

Por la tarde, repartimos nuestras aficiones. Algunos fuimos al partido Holanda-Rumania, otros a la bolera y algunos nos quedamos en nuestras nuevas casas jugando a juegos típicos.

Al siguiente día viajamos en barca por los canales de Amsterdam. Nos acompañaba un guía que nos mostraba lo más importante: Iglesia de San Nicolás, el Centro de Ciencias Nemos, las zonas más ricas.....



**Health
Environment
Active
Learning**



Recorrimos algunas calles y nos gustó mucho ver la cantidad de gente que usa la bici como transporte. Vimos la casa de Anna Frank, probamos los típicos pancakes holandeses y visitamos un mercado repleto de tulipanes. ¡Precioso! El último día visitamos Voledam, una ciudad que conserva muchos elementos típicos holandeses. Nos quitamos una foto con ropa típica que resultó realmente divertida.

Francia:

El 8 de abril salimos para Cannes llenas de ilusión y con la esperanza de que fuese un viaje inolvidable, ¡y así fue! Llegamos de noche y las familias y profesores nos estaban esperando en el colegio. Nuestras alumnas no cabían en sí de gozo.

A día siguiente, a las 8 de la mañana, ya estábamos todos en el colegio. Aquí nos dieron la bienvenida y nos divertimos mucho porque asistimos a diferentes talleres en donde participamos todos. Por la tarde visitamos Cannes. En los días sucesivos, además de reuniones, clases, presentaciones de los trabajos..., conocimos preciosas ciudades como Menton, Mónaco, Antibes.

Lo mejor fue la visita a la isla de Cannes donde, por equipos, tuvimos que correr a buscar distintas pistas por todos los preciosos rincones de esta isla.



España:

En el mes de enero, ejercimos de anfitriones para recibir a estudiantes y profesores de cinco países involucrados en el proyecto. Para darles la bienvenida los más pequeños pintaron banderas y las ondearon al ritmo de cada himno en un acto muy especial.

Durante su estancia, fuimos a pasear por La Coruña: la ciudad vieja, La Plaza de María Pita y la Torre de Hércules. También visitamos algunos de los museos más importantes de la ciudad como el Aquarium Finisterrae y el Mucyt. Además hubo tiempo de viajar a Santiago de Compostela, allí subimos a las cubiertas de la Catedral, la vista era impresionante. Después de muchas experiencias inolvidables, llegó el triste momento de la despedida, para ello organizamos una gran fiesta que gracias a la colaboración de alumnos, profesores y familias resultó un éxito.





AMPA



Otro año más, hacemos balance de un curso en el que como no podía ser de otra manera, nuestros hijos, han podido aprender, divertirse y sobre todo hacer realidad nuestro proyecto, de conseguir paso a paso mejorar en cantidad y sobre todo en calidad el gran proyecto de perfeccionar nuestras actividades extraescolares. Por ello no podemos dejar de agradecer a los padres y madres del colegio, vuestra gran participación.



Estamos orgullosos de los resultados obtenidos en todas las actividades, siendo la mayoría muy demandadas y como no, estando abiertos a nuevas ideas para el próximo curso contando siempre, con vuestra inestimable colaboración y sugerencias.



Queremos destacar la gran ilusión, con que, tanto esta Asociación como nuestros monitores y alumnos, hemos celebrado el día de la Sagrada Familia, que esperamos resultase entrañable como ha sido nuestra intención y que haya quedado reflejado todo el trabajo y tanto cariño que hemos puesto, todos y cada uno de nosotros.



Recordaros que estamos preparando nuestra convivencia de fin de curso en Iñás, donde esperamos os animéis a disfrutar con nosotros de un día de convivencia en familia, en la gran familia de nuestro colegio.



RM 19

PASTORAL EDUCATIVA



En este curso hemos trabajado en nuestros centros como valor “Hacer de nuestra escuela un hogar de fe, bondad y ternura”.

Comenzamos poniendo nuestro “granito de arena” para colaborar con los misioneros mediante la campaña solidaria del Domund. Coincidiendo con la Novena de la Inmaculada nos dirigimos a María para pedirle que nos ayudara a vivir el tiempo de Adviento. Sentimos el verdadero espíritu de la Navidad en familia en el “Concierto de villancicos”; además los días de Navidad y Reyes se celebraron las tradicionales representaciones ideadas por Don Baltasar para acercar a los niños las fiestas del Nacimiento de Jesús y la Epifanía. La Jornada de la Paz, tuvo como objetivo concienciar a nuestros alumnos de que podemos ser “constructores de Paz”. El mes de Don Baltasar lo vivimos de manera especial, celebramos los 50 años de su fallecimiento y 100 años de su venida al Barrio de Atocha; por este motivo, la Eucaristía del 3 de Marzo se retransmitió en directo por la TVG. Ya en la recta final del curso, en el mes de Mayo, con gran devoción, nos encomendamos a la Virgen, comprometiéndonos a ser mejores cada día.

GRUPOS DE PASTORAL



Todos los viernes los Grupos de Pastoral nos reunimos para reflexionar, compartir y realizar actividades que nos ayudan en el crecimiento personal y de nuestra fe.

En diciembre fuimos a Santiago de Compostela para la Vigilia de la Inmaculada, con un grupo de jóvenes de Pastoral y de Confirmación, tuvimos el acto penitencial, en San Martín Pinario y la Eucaristía, en la Catedral.

El día de la Inmaculada, celebramos la Eucaristía en el Colegio para homenajear a nuestra Madre del Cielo. Y ya al final del mes, para llevar la Navidad a los niños de Infantil, los chicos de 1º y 2º de la Eso les cantaron villancicos.

En abril tuvimos una convivencia con los chicos mayores en Iñás, para celebrar la Pascua. Además participamos en la Tienda del Encuentro, un espacio de oración para jóvenes. El día 20, se celebró en el Colegio la 44 edición del Festival Juvenil de la Canción Misionera, que contó con la participación de varios grupos de colegios y parroquias de la ciudad; nuestro grupo: Amanecer, se clasificó para la fase regional.





Celebraciones 12-13



Primeras Comuniones 2012



Primeras Comuniones 2013



Confirmación



Graduación



RM 22



Navidad y Reyes

Orlas Curso 2012/2013



2 Años: Sonia Porto



3 Años: María Victoria Varela



3 Años: Paloma López



3 Años: Loly Masid



4 Años: Marta López



4 Años: Marta Berbia RM 23

Orlas Curso 2012/2013



4 Años: Ana Elisa Rodríguez



5 Años: Silvia Díaz



5 Años: Lucía Pérez



5 Años: Eva García



RM 24 1 A: Mercedes Boado



1 B: Edelmira Veira

Orlas Curso 2012/2013



1 C: Ana Vázquez



1 D: Maria Teresa Vázquez



2 A: Marisa López



2 B: Marta Rey



2 C: Marisa Conde



3 A: Elvira Bestilleiro RM 25

Orlas Curso 2012/2013



3 B: Lara Villar



3 C: Isabel Carballo



4 A: Soledad Hernández



4 B: María José Gómez



RM 26 4 C: Aurora Veiga



5 A: Amelia Boquete

Orlas Curso 2012/2013



5 B: Manuel V Barral



5 C: Mari Carmen López



6 A: Cristina Fidalgo



6 B: Eva María Vázquez



6 C: Ana Rodríguez



6 D: María del Mar Palmeiro

Orlas Curso 2012/2013



1 A ESO: Ana Montero



1 B ESO: Marisa Ramos



1 C ESO: Rocio Novo



1 D ESO: Isabel Aldao/Luisa Morgade



RM 28 2 A ESO: Pilar Bujía



2 B ESO: Marisol Boquete

Orlas Curso 2012/2013



2 C ESO: Juanjo Carro



2 D ESO: Carmen Quiñoy



3 A ESO: Vicente Pérez



3 B ESO: Loly López



3 C ESO: Marino Santamarta



3 D ESO: Loly Rojas RM 29

Orlas Curso 2012/2013



4 A ESO: María Torres



4 B ESO: María Osuna



4 C ESO: Salvador Crespo



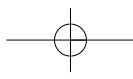
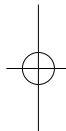
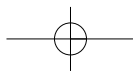
4 D ESO: Cristina Arcay



RM 30 Bach: Carmen/Ana/Benito



FP/PCPI: : Tita/Merchi



C/Baltasar Pardal Vidal nº 1
Telfs: 981201785 - 981222542
Fax: 981212731
www.lagrandeobradeatocha.com

