

BACHILLERATO DUAL AMERICANO



Marco de
desarrollo,
condiciones y
proyecto de
implantación

www.bachilleratoamericano.com

LANGUAGE



Kingdom



ÍNDICE

1. Carta de presentación
2. ¿Qué es el Bachillerato Dual Americano?
3. Filosofía
4. El alumno en el Bachillerato Dual Americano
5. Comunicación virtual profesor-alumno
6. Homologación
7. ¿Qué asignaturas se cursan?
8. Nuevas tecnologías en el Bachillerato Dual Americano
9. Profesorado
10. Seguimiento y evaluación
11. Ventajas para el alumno
12. Ventajas para los padres
13. Ventajas para el centro
14. Condiciones económicas
15. El programa incluye
16. Cancelación y normas de pago
17. Requisitos para la obtención del título
18. Admisión
19. Proceso de inscripción
20. Ruleta de servicios

1. PRESENTACIÓN

En pleno siglo XXI, los estudiantes, el mercado y los procesos de selección requieren el mayor número de cualificaciones académicas y profesionales para ser competitivos y acceder con éxito al mercado laboral, no solo nacional sino internacional.

Dispuestos siempre a proporcionar una respuesta adecuada a las necesidades de los estudiantes españoles, desde Language Kingdom hemos puesto en marcha el exitoso y prestigioso programa Bachillerato Dual Americano.

El Bachillerato Dual Americano American High School es un programa innovador y de calidad que permitirá a nuestros estudiantes obtener el bachillerato estadounidense a la par que realizan el curricular español, adquiriendo los mejores niveles de competencia que les diferenciará del resto y les ayudará a hacer frente a un mercado de trabajo tan globalizado y sumamente competitivo como es el actual.

Como veréis en este *dossier*, más allá de la posibilidad de la doble titulación, se trata de una experiencia única de *e-learning*, que fomenta la práctica del inglés a través de la interacción tanto con profesores como con alumnos internacionales (a través de nuestro *International Lounge*).

Esto proporciona al estudiante un ambiente ideal para el desarrollo de su autonomía, competencias, formación y valores, principios fundamentales para alcanzar grandes objetivos profesionales en el futuro.

El objetivo primordial en Language Kingdom es preparar a los futuros universitarios para el mundo de hoy en día, y de ahí que hayamos creado este programa, bien sea como puro enriquecimiento educativo o como herramienta de diferenciación y acceso a universidades, no sólo de EEUU, sino de todo el mundo.

Andrew Trevor Plumb



Director del programa

2. QUÉ ES EL BACHILLERATO DUAL AMERICANO

El programa de **Bachillerato Dual Americano** permite obtener el título de “High School” (Bachillerato) realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: en la del país de origen, de manera presencial, y en la estadounidense, de manera virtual, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los Estados Unidos.

American High School es una escuela americana que aglutina a alumnos que, por diferentes motivos, no pueden cursar estudios presenciales, como son alumnos cuyos padres tienen movilidad en el trabajo, famosos o deportistas de élite, albergando más de 3500 alumnos durante todo el año. Ahora, a través de Language Kingdom, abre también sus puertas a los estudiantes españoles.



Más allá de la doble titulación, este programa ha sido diseñado con el fin de proporcionar una ventaja adicional a estos alumnos, dotándoles de unas herramientas únicas que les permitirán hacer frente a los retos cada día más exigentes de un mercado global en el que ya no solo se compite con el talento local, sino con candidatos de cualquier punto del planeta.

Con un programa de estudios en el que la innovación educativa se mezcla con el uso de las nuevas tecnologías, la constancia y la supervisión, se garantiza una preparación superior a todos los alumnos que bien deseen cursar estudios universitarios en nuestro país, en EEUU, o en cualquier rincón del mundo.

La excelencia educativa parte desde los mismos profesores, profesionales nativos con alta cualificación que guíaran a los estudiantes en cada una de las fases del proyecto. Al mismo tiempo, la combinación de una supervisión por parte del centro y de Language Kingdom, afianza

el respaldo institucional y garantiza a las familias que los estudiantes obtendrán con éxito la meta propuesta.

3. FILOSOFÍA

El Bachillerato Dual Americano es un innovador programa de *e-learning* que, utilizando las nuevas tecnologías en educación, permite obtener a distancia el certificado High School americano de manera virtual, desde su propia casa o centro educativo. Así, el alumno podrá interactuar en cualquier momento, desde cualquier sitio y dispositivo (tablet, teléfono móvil, ordenador portátil...) con un entorno de aprendizaje internacional totalmente en inglés, haciendo posible lo que hace unos años ni nos hubiéramos imaginado.

En el Bachillerato Dual Americano, el currículo, la estructura y las exigencias se mantienen intactas como en un High School americano, con el matiz de que los alumnos no asisten físicamente al centro de estudios.



4. EL ALUMNO EN EL BACHILLERATO DUAL AMERICANO

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO	ENTREGA DE TRABAJOS	NORMAS ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN
Se espera que el alumno mantenga un ritmo apropiado de estudio durante el curso, y que se esfuerce al máximo para intentar obtener los mejores resultados, debiendo dedicar una media de 5 horas semanales. Ante cualquier dificultad, el alumno deberá comunicarlo al profesor, el cual le proporcionará la ayuda y orientación necesaria.	Los estudiantes deberán enviar ejercicios, trabajos, pruebas y exámenes al Learning Management System (LMS). Una vez que el profesor corrija estos trabajos, los estudiantes podrán ver sus notas y comentarios del profesor a través de este sistema.	La asistencia, la participación y el rendimiento del alumno, serán supervisadas para garantizar que cumplen las normas de asistencia obligatoria y que progresan adecuadamente. La asistencia se mide por el tiempo que el alumno está conectado al programa, las aportaciones hechas a través de conexiones online, mensajes de correo electrónico y buzón de entrega, así como a través de la presentación de pruebas, proyectos y tests. Cada vez que un alumno entra en un curso, la participación se registra automáticamente y se toma nota del tiempo en cada área.



5. COMUNICACIÓN VIRTUAL PROFESOR-ALUMNO

DISPONIBILIDAD DEL PROFESOR Y CAPACIDAD DE RESPUESTA

A menudo, en el entorno del aprendizaje virtual, la comunicación profesor alumno exige un compromiso más allá de la jornada de trabajo tradicional, ya que la comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Bachillerato Dual Americano.

La mensajería instantánea y el correo electrónico se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente, debiendo haber como mínimo una comunicación oral por semana. Esto prepara al alumno para la realidad de trabajo a la que nos enfrentamos los adultos en el día a día de una empresa.

HORAS DE TUTORÍA

Los profesores americanos establecerán horas de despacho y estarán disponibles para alumnos y padres en los días y horas señalados en su horario oficial, que será de Lunes a Viernes de 15.00 h. a 23.00 h, con un tiempo máximo de respuesta de 20 minutos (fuera de horario laboral en 24-48 horas).

Durante esas horas, el profesor contestará a llamadas telefónicas, correos, Skype y mensajes instantáneos tan pronto como sea posible. A mayores, desde el centro se establecerá una hora semanal de seguimiento a los alumnos por parte de un enlace designado por el propio centro.

CONTACTO

La dirección de correo electrónico, Skype, número de teléfono, dirección postal y demás formas de contacto con el profesor, junto con los datos de acceso del alumno, serán facilitadas al inicio del curso, de manera que puedan tener una primera toma de contacto con sus profesores.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES Y TUTORES

Como padre o tutor de un alumno en la escuela virtual, es muy importante conocer las responsabilidades de esta función. Se espera que los padres controlen y supervisen el progreso de los alumnos, alentándoles a que administren su tiempo de manera eficaz, y evitando todo tipo de distracciones tan presentes en los jóvenes de hoy en día.

Este control parental se verá apoyado por profesores y Director del Programa, los cuales los mantendrán informados del progreso y establecerán contacto si se precisa, a través de una cuenta que los padres dispondrán para tal fin.

6. HOMOLOGACIÓN

Los alumnos están matriculados en el American High School bajo el Programa Bachillerato Dual Americano. Estos cursos, totalmente homologados por el US Department of Education, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el US High School Diploma (Bachillerato) privado del Estado de Florida. La certificación americana que obtendrán (US High School Diploma) está completamente acreditada por AdvancED NCA-CASI-SACS (organización acreditadora oficial para escuelas K-12).

La aprobación del currículo y su adaptación a las regulaciones y requerimientos por parte de las instituciones educativas, junto con el hecho de que los profesores están titulados por El Departamento de Educación de Florida -entre otros estados-, dotan a este diploma de un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno que hubiese cursado dicho programa en Estados Unidos de manera presencial. El Diploma del Bachillerato Dual Americano American High School tiene la misma validez en todo el territorio de los Estados Unidos de América, dando acceso a solicitar una plaza en cualquier College o University y, por tanto, está reconocido en el resto del mundo, sin necesidad de realizar el examen TOEFL (tan solo se les exigirá la prueba SAT).

ALGUNAS DE LAS UNIVERSIDADES A LAS QUE HAN ACCEDIDO LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DUAL AMERICANO

Harvard University	State University of New York
UCLA	Texas A & M
Brown	Texas State University
Duke University	Tulane University
Washington State University	University of Alabama
University of Miami	University of Arkansas
University of North Carolina	University of Cincinnati
De Paul University	University of Kentucky
Embryriddle Aeronautical University	University of Michigan
Iowa State University	University of Wisconsin
University of Florida	University of Oregon
Mississippi State University	US Coastguard Academy
Rochester Institute of Technology	Y un largo etc.

Advanced NCA CASI SACS Certificate



7. ¿QUÉ ASIGNATURAS SE CURSAN?

El Bachillerato Dual Americano permite convalidar más del 70% (17) de los 24 créditos necesarios para obtener un Diploma High School en Estados Unidos. Es decir, se otorgarán al estudiante los créditos que ya haya completado en su país de origen, exigiendo que los alumnos completen solamente 7 créditos en la escuela estadounidense, que corresponden a 8 asignaturas obligatorias.

A continuación, un cuadro con las asignaturas que se cursarán:

ENGLISH & LITERATURE 9 1 CRÉDITO	AMERICAN HISTORY 1 CRÉDITO
ENGLISH & LITERATURE 10 1 CRÉDITO	WORLD HISTORY 1 CRÉDITO
ENGLISH & LITERATURE 11 1 CRÉDITO	AMERICAN ECONOMY 0'5 CRÉDITOS
ENGLISH & LITERATURE 12 1 CRÉDITO	AMERICAN POLITICS AND GOVERNMENT 0'5 CRÉDITOS

Distribución de asignaturas por curso:

3º ESO

English & Literature 9 + World History

4º ESO

English & Literature 10 + English & Literature 11 + American Economy

1º BACH

English & Literature 12 + American History – American Politics and Government



8. NUEVAS TECNOLOGÍAS

La comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Bachillerato Dual Americano y, por tanto, en el entorno del aprendizaje virtual, la comunicación entre profesor alumno será constante y fluida. Todas las asignaturas se imparten por profesores cualificados y competentes, con los que los alumnos podrán comunicarse a través correo electrónico, teléfono, mensajería instantánea o video conferencia. Todas estas vías de comunicación se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente, como mínimo una vez a la semana.

Todo el aprendizaje se desarrolla en la plataforma digital. Los estudiantes dispondrán de una “nube” de almacenamiento personal, donde tendrán acceso a todos los temarios, ejercicios y contenidos del curso. Así, deberán enviar ejercicios, trabajos, proyectos y pruebas al Learning Management System (LMS). Los exámenes también serán realizados a través de este sistema, parte de manera individual desde casa, y parte bajo la supervisión del profesorado del centro en España.

Una vez realizadas y corregidas las pruebas, los estudiantes podrán ver sus notas y comentarios por parte del profesor a través de este sistema. Los padres también tendrán acceso tanto al sistema como a tutorías con un tutor del colegio español, el cual les informará sobre los progresos de sus hijos.

Además, los alumnos también tendrán acceso a clases magistrales online impartidas por los profesores de Estados Unidos.

The screenshot displays a Learning Management System (LMS) interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Dashboard', 'Management', and 'Reports'. Below this, a sidebar on the left lists various course components: Standards, Resources, Units, Welcome to Class, Pacing Guide, Unit 1: Short Stories Introduction, Unit 1: Lesson 1 - An Astrologer's Day, Unit 1: Lesson 2 - Tuesday Siesta, Unit 1: Lesson 3 - When Mr. Prizada Came to Dine, Unit 1: Lesson 4 - Catch the Moon, Unit 1: Short Stories Project, Unit 2: Nonfiction Introduction, Unit 2: Lesson 1 - Living Well, Living Good, Unit 2: Lesson 2 - The Tucson Zoo, Unit 2: Lesson 3 - Straw Into Gold, Unit 2: Lesson 4 - What I See in Lincoln's Eyes, Unit 2: Lesson 5 - Cinderella's Stepsisters, Unit 2: Nonfiction Project, Unit 3: Poetry Introduction, Unit 3: Lesson 1 - Ode to My Socks, Unit 3: Lesson 2 - The Print of the Paw and To An Aged Bear, and Unit 3: Lesson 3 - After Great Pain. The main content area is titled 'Unit 1 Short Stories - Lesson 1' and features a central image of an astrologer with a turban and a glowing crystal ball. To the right of the image, there is a 'Vocabulary' section with a list of words: Enhance, Impetuous, Paraphernalia, Piqued, Incantation, Punctually, Resplendent, Dim, and Transacted. Below the vocabulary, there is an 'eBook' section with links to 'Read Pages 103 through 104' and 'Read Pages 12 through 13'. At the bottom right, there is an 'Interactive Materials' section with links to 'Author Online' and 'Interactive Literary Elements'. The interface also includes a top navigation bar with buttons for 'Acceleration', 'Remediation', 'Prev Lesson', 'Prev Page', 'Next Page', and 'Next Lesson'.

Unit 1 Short Stories - Lesson 1

Vocabulary

- Enhance
- Impetuous
- Paraphernalia
- Piqued
- Incantation
- Punctually
- Resplendent
- Dim
- Transacted

eBook

- Read Pages 103 through 104
- Read Pages 12 through 13

Interactive Materials

- Author Online
- Interactive Literary Elements

In this lesson, you will read a story called "An Astrologer's Day."

Before you read, consider the word *astrologer* from the title of the story. Do a freewrite for five minutes answering the following questions based on your prior knowledge:

9. PROFESORADO

La alta capacitación y profesionalidad de nuestros docentes es la clave del éxito de programa. La interacción entre los participantes y el profesor ha de ser continua y fluida, obligando al estudiante a expresarse en inglés. Los profesores tendrán los siguientes cometidos:

- ✓ ATENDER TUTORÍAS
- ✓ SOLUCIONAR DUDAS
- ✓ SER ACCESIBLE A LOS ESTUDIANTES
- ✓ IMPARTIR CLASES MAGISTRALES

Los cursos del Programa Dual son impartidos por profesores nativos, cualificados y competentes, que disponen de unas herramientas de enseñanza de calidad y una excelente programación actualizada acorde con los cambios legislativos.

Además, cada semestre, los alumnos dispondrán de Live Sessions programadas con los profesores. Éstas son muy importantes para detectar las dificultades del alumno, reforzar conocimientos, resolver dudas y practicar inglés.

Estos son algunos de nuestros profesores:



Samantha Kimmel
Middle School Instructor



Emily Hunt
English & Social Studies



Krystal Taylor
Social Studies Instructor



Arielle Franklin
Social Studies Instructor



Montse Nolasco

**Profesora encargada en el
Colegio San Juan Bosco**

Supervisa semanalmente la
evolución de los alumnos en
el programa.

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El control y seguimiento de los alumnos tanto por parte de los tutores en España como de los profesores en Estados Unidos es muy riguroso. Los padres serán periódicamente informados sobre la evolución de los estudiantes por parte del tutor en España, el cual se reunirá una vez a la semana con todos los estudiantes para solucionarles dudas y cuestiones relacionadas con el programa. Al mismo tiempo, los tutores en España y los profesores en Estados Unidos harán un seguimiento continuo de los logros y progresos, y darán toques de atención para que los estudiantes sigan el programa con éxito, cumpliendo los plazos de la forma debida.

Los padres tendrán acceso en todo momento al tutor y a las calificaciones de los alumnos. De esta manera, se verán plenamente informados.

La evaluación del alumnado será de forma continua, mediante la observación de su progreso en la consecución de las competencias y los objetivos didácticos propuestos para cada módulo. El alumno deberá realizar una serie de tareas, trabajos, pruebas virtuales, así como exámenes orales individuales. El grado de rendimiento y dominio de todos estos aspectos será evaluado por los profesores y el director del Programa.

Las calificaciones irán desde la A hasta la F, siendo la A la máxima calificación y la F la mínima. Los alumnos deberán obtener como mínimo una C en todas las pruebas. De no ser así, deberán repetirlas.

A los estudiantes se les presupone un grado de sacrificio similar al que harían en otra actividad extraescolar de calidad, como el Conservatorio o la Escuela Oficial de Idiomas. Su constancia es vital para el éxito del programa.



11. VENTAJAS PARA EL ALUMNO

USO Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

El programa Bachillerato Dual Americano ayuda a desarrollar las competencias tecnológicas del alumno. Un mayor grado de interés y motivación, mayor autonomía de aprendizaje, interdisciplinariedad, alfabetización digital y audiovisual, desarrollo de habilidades de búsqueda y selección de información, o una óptima comunicación entre alumnos y profesores, son algunas de las muchas ventajas que ofrece este aprendizaje virtual, que facilita la integración de los estudiantes en este mundo emergente y en permanente proceso de cambio y transformación, en el que el dominio de las nuevas tecnologías es imprescindible

MEJORA DEL INGLÉS

Es innegable que el inglés está reconocido en muchas partes del mundo como *lingua franca* de la economía global, tanto en negocios como en la ciencia, tecnología y aviación, siendo su influencia mayor que nunca en el siglo XXI. El programa Bachillerato Dual Americano enfatiza el aprendizaje del inglés. Así, todas las asignaturas se imparten en este idioma y las relaciones tanto con los profesores como con alumnos internacionales se establecen también en Lengua inglesa.

Esto crea un ambiente de inmersión óptimo, ayudando al estudiante a mejorar sus habilidades comunicativas y aumentando su confianza y motivación a la hora de utilizar el idioma. Esta es una característica esencial de cualquier programa que quiera llegar a conseguir un alto nivel lingüístico.

PREMIO A LA CONSTANCIA

El poder cursar materias y asignaturas a las que normalmente no tendrían acceso, junto con una buena capacidad de trabajo y un buen nivel de inglés, supone un amplio abanico de posibilidades académicas para el alumno. Un estudiante de bachillerato que valore asistir a una universidad estadounidense tendrá una gran ventaja cuando presente la solicitud con respecto a alguien que no haya demostrado ese dominio del inglés y logros académicos.

INTERCAMBIO CULTURAL

El Diploma Bachillerato Dual Americano American High School prueba también la capacidad del alumno para trabajar en ambientes multiculturales y diferentes a su entorno habitual. Dicho intercambio comienza desde el mismo momento en que los estudiantes comienzan el curso, redactan sus informes y se comunican con sus profesores nativos en inglés.

Además de esta interacción con los profesores estadounidenses, American High School ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en el **American High School Lounge**, una plataforma social compuesta por varios clubs, a través de los cuales los estudiantes interactúan con estudiantes de todo el mundo.

De este modo, el programa contribuye al desarrollo de la capacidad de flexibilidad y adaptación del estudiante a diferentes formas de trabajo, entornos y situaciones, así como de fuertes aptitudes y cualidades para afrontar un futuro con decisión, entusiasmo y preparación.

SOCIAL CLUBS – LKAHS LOUNGE

Uno de los puntos fuertes de nuestro programa es la posibilidad de unirse a los *Student Clubs*, donde los alumnos podrán tener contacto con otros participantes del mismo club, con los mismos intereses e inquietudes (*Journalism, Cooking, Photography, Glee Club, Gamer Club, Getting ready for College...*).



12. VENTAJAS PARA LOS PADRES

Abre un nuevo horizonte al futuro de sus hijos, permitiéndoles acceder a universidades de prestigio, no solo en Estados Unidos, sino también a nivel mundial.

Fomenta la madurez, independencia y autogestión de los estudiantes, enseñándoles a adquirir responsabilidades y a ser más competitivos, facilitándoles la entrada a un mundo laboral cada día más exigente y en permanente proceso de cambio y transformación.

Internacionalización de sus estudios: El programa Bachillerato Dual Americano ofrece la posibilidad de cursar estudios internacionales de manera cómoda y asequible, sin que este suponga los costes que tienen dichos estudios en el extranjero.

Acceso a nuevos métodos de enseñanza: los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de cerca la manera de trabajar de uno de los sistemas educativos de referencia en el mundo como es el americano.

Previsualización de la educación superior: en el Bachillerato Dual Americano se aplican unos métodos de enseñanza similares a los que los estudiantes se enfrentarían en la universidad o en cualquier programa de movilidad como es el Programa Erasmus.

13. VENTAJAS PARA EL CENTRO

Los centros en los que se implanta el programa Bachillerato Dual Americano se unen a una nueva corriente de estudios que empieza a ser palpable en el resto de centros concertados y privados de España.

Aporta nuevas herramientas al programa curricular, sin tener que modificar el existente.

Dota de mayor sentido a los programas bilingües y plurilingües.

Prepara a los alumnos para el salto al extranjero, dotándoles de herramientas de competitividad y fomentando el esfuerzo y la independencia.

Es un programa de prestigio internacionalmente reconocido.

14. CONDICIONES ECONÓMICAS

COSTE DEL CURSO:

El coste total del curso aproximado es de 3890€ (coste aproximado que puede variar en función de la evolución de la paridad EUR/USD), aunque la cantidad no se abona en su totalidad en el primer año.

LANGUAGE KINGDOM S.L. facturará el importe global del curso distribuido en TRES anualidades, según la siguiente tabla:



Existen planes de pagos adicionales (según el plan de estudios) para facilitar el pago del programa.

En estos planes de pagos el alumno se compromete al pago total del año del programa en curso según la opción de plan de pagos que ha escogido (el precio del programa es el mismo pero las cuotas anuales están distribuidas de manera distinta que en la tabla anterior), incluso si decide no terminar el Programa Bachillerato Americano Dual.

Este es el plan de pagos opción 1 para el plan de estudios 1:

CONDICIONES ECONÓMICAS DUAL DIPLOMA AMERICAN HIGH SCHOOL 2017/2018

OPCIÓN 1



En Language Kingdom queremos que todos los alumnos con el perfil adecuado puedan disfrutar de las ventajas del programa Bachillerato Americano de American High School y es por eso que hemos confeccionado este plan de pagos mensual para el plan de **ESTUDIOS 1** que permite repartir el coste del programa en cómodas mensualidades.

PLAN DE ESTUDIOS OPCIÓN 1 | 3 AÑOS DE DURACIÓN | PRECIO TOTAL: 3890 EUROS*

	Distribución de asignaturas	Mensualidades	Tasas de Matriculación	Total distribución de tasas por año
AÑO 1	3º ESO: English & Literature 9 - 1 crédito World History - 1 crédito	10 x 159 Euros (septiembre a junio 1º año)	200 Euros En junio antes del inicio del 1º año	1790 Euros*
AÑO 2	4º ESO: English & Literature 10 - 1 crédito English & Literature 11 - 1 crédito American Economy - ½ crédito	9 x 159 Euros (septiembre a mayo 2º año)	200 Euros En junio antes del inicio del 2º año	1631 Euros*
AÑO 3	1º BACHILLERATO: English & Literature 12 - 1 crédito American History - 1 crédito American Politics and Government - ½ crédito	2 x 134,5 Euros (septiembre y octubre 3º año)	200 Euros En junio antes del inicio del 3º año	469 Euros*
TOTAL	7 créditos – 8 asignaturas	3290 Euros*	600 Euros*	3890 Euros*

* Cambio Dólar americano - Euro calculado a 0.92 Dólares al Euro. Las tasas pueden verse fluctuar algo dependiendo del cambio oficial.

El alumno disfruta de un periodo de prueba de 7 días naturales, en el primer año del programa, desde la activación del curso.

Después del periodo de prueba si el alumno causa baja, se compromete al pago de las cuotas correspondientes hasta el pago completo del año en que cause baja.

En el caso de causar baja antes de terminar el periodo de prueba, el alumno no tendrá derecho a reembolso de la matrícula ni de la primera mensualidad del curso.

15. EL PROGRAMA INCLUYE

- ✓ Matriculación en las 8 asignaturas
- ✓ 3 años de formación
- ✓ Tasas de exámenes
- ✓ Convalidación + Traducción de las notas
- ✓ Acceso al American High School Lounge & Social Clubs
- ✓ Tutorías online con los profesores de Estados Unidos
- ✓ Seguimiento por parte de profesor en España (el centro deberá proporcionar un enlace)
- ✓ Suscripción a Microsoft 365 que incluye Word, Excel, PowerPoint, Skype Empresarial, etc. para la duración del programa
- ✓ Todos los materiales didácticos para el curso
- ✓ Chaqueta exclusiva Bachillerato Dual Americano American High School
- ✓ US High School Diploma* + Ceremonia de graduación



* El alumno debe obtener un GPA mínimo de 2,0 en los 24 créditos

16. CANCELACIÓN Y NORMAS DE PAGO

Este acuerdo de inscripción se podrá cancelar por parte del alumno dentro de los SIETE días naturales desde la activación del curso en el primer año, siempre que dicha cancelación sea notificada por escrito al Director del Programa. Si dicha cancelación se realiza, se reembolsará íntegramente el importe abonado, excepto los gastos de gestión ocasionados. (400€).

En el caso de un plan de pagos mensual, después del periodo de prueba si el alumno causa baja, se compromete al pago de las cuotas correspondientes hasta el pago completo del año en que cause baja y en el caso de causar baja antes de terminar el periodo de prueba, el alumno no tendrá derecho a reembolso de las tasas de matrícula ni de la primera mensualidad del curso.

El importe de cada una de las tres anualidades, deberá hacerse efectivo en **dos pagos, en los meses de marzo y junio, anteriores al comienzo** de cada año del programa, o según el plan de pagos acordado de cada uno de los años, mediante transferencia bancaria.

Beneficiario: LANGUAGE KINGDOM S.L.

IBAN: ES51 2100 6896 9102 0008 3828

Concepto: Nombre del estudiante + LKAHS

No se considerará formalizada la inscripción en cada uno de los cursos, en tanto en cuanto el alumno no haya abonado la totalidad de los dos pagos (marzo y junio) anteriores al comienzo de cada año del programa o, en el caso de un plan de pagos mensual, hasta la recepción de las tasas de matriculación en el mes de junio previo al inicio de cada año del programa y los pagos mensuales correspondientes al año en curso del programa.

La falta de pago total o parcial de cualquiera de las tres anualidades o de las mensualidades previstas conllevará la suspensión automática de la inscripción al programa no viniendo obligada LANGUAGE KINGDOM S.L. a la devolución de las cantidades que ya hubiera percibido. En el caso de un plan de pagos mensual, el alumno se compromete abonar la totalidad de la cantidad del año del programa en curso.

17. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

La obtención de la doble titulación en los diferentes niveles irá acorde con la finalización de los créditos mínimos establecidos.

Las calificaciones académicas, en todos los cursos, se basan en el nivel de dominio del alumno de los objetivos didácticos y las competencias del curso. Así, el grado de rendimiento y dominio de aspectos como el trabajo del curso, las pruebas virtuales y otras evaluaciones online, será todo valorado por los profesores, que determinarán la graduación y/o promoción del alumno.

Los informes de progreso y los boletines informativos serán el principal medio de comunicación de los avances del alumno y el logro de los mínimos para su promoción.

En EEUU, en el estado de Florida, donde está ubicado y acreditado American High School, es necesario tener un GPA (Grade Point Average) de 2,0 en los años académicos 9, 10, 11 y 12 en los 24 créditos necesarios para obtener el US High School Diploma. Para conseguir un GPA 2,0 el alumno debe obtener un "7" o una "C", como mínimo, de media. La mejor manera de asegurar que eso sucede es obtener un "7" o una "C", como mínimo, en cada asignatura (los 17 créditos para convalidar y los 7 créditos estudiados a través de American High School). Al terminarse el Programa Bachillerato Dual Americano y el Bachillerato español, American High School solicitará el expediente español del alumno y calculará el GPA real. Si el GPA es igual o superior a 2,0, American High School emitirá el US High School Diploma a favor del alumno.

18. ADMISIÓN

El programa de Bachillerato Dual Americano American High School establece unos criterios de admisión e inscripción.

Puesto que todo el entorno del Programa Bachillerato Dual está en inglés: la plataforma, los libros, la comunicación con los profesores americanos, los trabajos y tests etc., es importante que el alumno tenga el nivel de inglés adecuado para poder iniciar el programa.

Lógicamente, el nivel de inglés del alumno aumentará muy rápido al empezar el programa y tendrá herramientas para ayudarle con el idioma.

Por todo ello, recomendamos que el alumno tenga, como mínimo, una media de 7 en su expediente en la asignatura de Inglés y que el alumno sea académicamente robusto y motivado.



Para inscribirse, un alumno debe completar una solicitud de admisión y ser aceptado. La solicitud deberá incluir:

- ✓ FORMULARIO DE SOLICITUD CUMPLIMENTADO
- ✓ COPIAS DEL EXPEDIENTE DEL ALUMNO
- ✓ HABER OBTENIDO UNA CALIFICACIÓN MEDIA-ALTA DE INGLÉS EN SUS ESTUDIOS CURRICULARES
- ✓ FOTOCOPIA DEL LIBRO DE FAMILIA
- ✓ FOTOCOPIA DEL PASAPORTE
- ✓ FOTOCOPIA DEL DNI

Previo al comienzo del curso, al alumno se le proporcionará un nombre de usuario y contraseña para acceder a sus cursos.

19. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El proceso de inscripción constará de las siguientes fases:

Inscripción
Comunicación de aceptación a los seleccionados
Reunión del alumnado con el Director del programa
Primer contacto con el profesor de Estados Unidos
Conversación de bienvenida
Entrega de usuario y contraseña
Comienzo del curso
Realización del curso

INSCRIPCIÓN:

Cumplimentar los siguientes datos y entregar al enlace del Programa Dual Diploma del colegio, este documento de “Condiciones” y el “Acuerdo de Inscripción” que recibirá al realizar el registro.

PRE-INSCRIPCIÓN ALUMNO – PROGRAMA DUAL DIPLOMA LKAHS
NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:
CURSO QUE REALIZARÁ EL ALUMNO EN EL 2017/18:
FIRMA ACEPTACIÓN PADRES O TUTORES:

20. LKIDIOMAS ES MUCHO MÁS

01

Actividades extraescolares para colegios

Nuestro programa IN-House de formación integral en idiomas (inglés, alemán, francés, chino...) para colegios. Incluye formación en el propio centro, para alumnos desde los 3 años hasta adultos. Un programa único que incluye formación para el profesorado, lectores para el centro, máximo de 8

alumno por aula y certificaciones oficiales.
ester@lkidiomas.com

02

PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA en verano

Líder nacional trabajando con miles de alumnos anualmente en las Ministays®, exportamos esta filosofía en nuestros programas de verano, fusionando el concepto de cursos de idioma e internacionalidad. ¡Infórmate, más de 30 destinos disponibles worldwide!

adrian@lkidiomas.com

03

CURSOS PARA PROFESIONALES EN ESPAÑA Y EN EL EXTRANJERO

Cursos para los más exigentes, aquellos que buscan la personalización y los temas específicos: CLIL, metodología, contenidos específicos... Tanto en nuestros centros en España como en el extranjero. andrew@lkidiomas.com

04

CAMPAMENTOS URBANOS

¿Cómo optimizar las instalaciones del centro y dar un servicio a aquellos padres que demandan cuidado para sus hijos, en los meses en los que se reduce el horario o no hay carga lectiva? La solución son los LK Urban Camps, educación no formal y aprendizaje a través de juegos, talleres y mucha diversión. ester@lkidiomas.com

05

AÑO Y TRIMESTRE ESCOLAR EN EL EXTRANJERO

LK ofrece la posibilidad de pasar una experiencia única y sin duda la más enriquecedora para un estudiante de secundaria o bachillerato: un año académico en un colegio/ IES en Irlanda, UK, USA y Canadá.

silvia@lkidiomas.com

06

Ministays®

Líder nacional trabajando con miles de alumnos anualmente, las Ministays® y los programas de verano, fusionando el concepto de cursos de idioma y viaje de estudios cultural. ¡Infórmate, más de 30 destinos disponibles worldwide!

adrian@lkidiomas.com

07

CAMPAMENTOS EN ESPAÑA: VERANO Y MINICAMPS

Estancias en verano o durante el año, desde los 3 a los 14 días, en los que la educación no formal, conducida por las Inteligencias Múltiples y la Metacognición, hacen que el concepto de campamento se reinvente y el estudiante tenga una experiencia única.

mario.artime@lkidiomas.com

08

VIAJES DE ESTUDIO

Somos agencia de viajes. Por ello nos complace realizar viajes de estudios adaptándose a cada presupuesto e interés: Italia, París, Londres, el Caribe, cruceros... Todo es posible con LK. Agencia de viajes AV 239 AS.

adrian@lkidiomas.com

